

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №34»
Протокол № 14
от «15» 04. 2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Гимназия №34»

В.В.Черкашина
Приказ №584 от 15.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Ульяновска «Гимназия №34»
(МБОУ «Гимназия №34»)
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка организации образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	27
4.1. Статистика результатов освоения ООП.	
4.2. Оценка результатов ОГЭ и ЕГЭ.	
4.3. Оценка результатов ВПР.	
4.4. Оценка результатов работы с одаренными детьми.	
4.5. Оценка результативности участия в творческих и интеллектуальных конкурсах	
5. Оценка востребованности выпускников	48
5.1. Социализация выпускников профильных классов.	
5.2. Социализация выпускников девярых классов.	
6. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности учащихся	50
6.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.	
6.2. Оценка личностного роста и роста профессионального мастерства педагогов.	
6.3. Организация работы с молодыми специалистами.	
7. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения	57
7.1. Техническое оснащение образовательной среды гимназии.	
7.2. Информационное обеспечение образовательных отношений.	
7.3. Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям.	
7.4. Оценка материально технической базы гимназии.	
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	61
9. Оценка показателей деятельности организации	64
10. Выводы	67

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия №34» (МБОУ «Гимназия №34»)
Руководитель	Черкашина Виктория Викторовна
Адрес организации	432045, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д.25А, 432042, г. Ульяновск, ул. Севастопольская, д.14
Телефон, факс	8 (8422) 58-33-04 (ул.Рябикова, 25А) 8 (8422) 58-97-57 (ул. Севастопольская, 14)
Адрес электронной почты	shk34_73@mail.ru , shk34@mo73.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Ульяновск»
Дата создания	01.09.1965 (ул. Рябикова, 25А) 01.09.2021 (ул. Севастопольская, 14)
Лицензия	№ 3138 от 10.04.2017г., 73Л01 № 0001052, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2990 от 11.05.2017г., 73А01 № 0000919, срок действия свидетельства до 22.06.2024г.
Режим работы	<p>I, II, III уровни обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) - пятидневная рабочая неделя.</p> <p>Начало учебных занятий: в 1,3,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах - 08.00; в 2, 4 – 13.35.</p> <p>Спортивный зал работает до 20.00</p> <p>Информационно-библиотечный центр работает 08.00-17.00</p>
Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами власти	<ul style="list-style-type: none"> – МБУДО «Детско-юношеский центр «Планета»». Договор от 12.10.2020 г, № 05 – МБУДО «Центр детского творчества №2». Договор 01.09.2020г., б\н – ООО «ГепАРТ» г.Челябинск в рамках реализации учебной программы «ПроЭнергию». Договор от 02.10.2020 г. до 30.06.2022г. – Спортивная школа «Симбирск» от 01.09.2020г. до мая 2022г. – ОГБУК Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. Аксакова С.Т. от 20.10.2020г. б/н – АО «НПП «Завод Искра»» от 31.07.2019 г. №443-19 до 2024г. – Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная система» (Библиотека № 29). Договор №2 от 01.09. 2020г. – Ульяновский государственный университет, соглашение о сотрудничестве от 01.04.2021г. №71/1 до 31.05.2024г. – Ульяновский государственный технический университет, соглашение о сотрудничестве от 16.03.2022 – Договор о сотрудничестве ФГБОУ УВО «Ульяновский аграрный институт имени П. А. Столыпина». Договор б/н от 01.03.2019 г.

	<ul style="list-style-type: none"> – Договор о сетевом сотрудничестве ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. Договор от 03.09.2020 до 31.05.2023г. – АНО ДО «АТР» - Центр цифрового образования детей «IT -куб» – СШ «Волга им.Н.П. Старостина» – МБУ «Спортивная школа Засвияжского района»
Статус гимназии	Научно-методический центр Центр по развитию личностного потенциала

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Ученический совет, Родительский комитет, общее родительское собрание.

1	<p>В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.</p>
2	<p>Коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждения.</p> <p>К компетенции общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу; б) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; в) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; г) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; д) заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; е) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. ж) принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
3	<p>В целях совершенствования деятельности Учреждения и его развития создается Совет Учреждения. Совет Учреждения является добровольным объединением лиц (участников образовательных отношений), заинтересованных в совершенствовании деятельности Учреждения и его развитии.</p> <p>Компетенции Совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы

	<p>учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает Программы развития Учреждения (по представлению директора); - участвует в разработке и обсуждении перспективных планов развития Учреждения, организация их выполнения путем объединения усилий учителей, учащихся, родителей; - принимает решение по вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом; - согласовывает локальные акты, относящиеся к его компетенции; - заслушивает отчет руководителя учреждения по итогам учебного и календарного года; - принимает решение о мерах дисциплинарного взыскания к обучающимся.
4	<p>В Учреждении действует Родительский комитет - коллегиальный орган управления Учреждением. Родительский комитет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся от каждой возрастной группы (класса) Учреждения, выборы которых, проводятся на собраниях родителей в каждой возрастной группе (класса).</p> <p>Компетенция Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; координирует деятельность классных родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний. взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.
5	<p>Общее родительское собрание Учреждения - коллегиальный орган управления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>Компетенция общего родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; - принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам школьной жизни; - обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся; - обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся.
6	<p>С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в Учреждении, по инициативе учащихся, создан Ученический совет. В состав Ученического совета учащимися 5-11 классов избирается по одному представителю от класса.</p> <p>Компетенция Ученического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; б) координация деятельности классных коллективов учащихся;

	<p>в) организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению;</p> <p>г) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;</p> <p>д) выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>е) подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по организации отдыха обучающихся;</p> <p>ж) участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Учреждения.</p> <p>з) обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;</p> <p>и) обеспечивает учет мнений учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
7	В Учреждении действует Попечительский совет , который является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ему организованной, консультативной и иной помощи.
8	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей общественных наук;
- МО учителей иностранных языков;
- Два МО учителей начальных классов;
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ;
- МО учителей физической культуры.

***Вывод:** по итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач МБОУ «Гимназия №34» (далее – гимназии) по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития.

3. Оценка организации образовательной деятельности и учебного процесса

Образовательная деятельность регулируется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся гимназии, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме в 2023 году

	Численность обучающихся на 30.05.2023г.	Численность обучающихся на 30.12.2023г.
Уровень начального общего образования	833	849
Уровень основного общего образования	649	738
Уровень среднего общего образования	83	100
Итого	1493	1687

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.
- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность в осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 и 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.
- Информация о календарном учебном графике и режиме работы МБОУ «Гимназия №34» представлена на сайте гимназии.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю
1 кл	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5
2–11 кл 2,4 кл классы	1	40 минут 2-ая смена	5

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №34» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №34» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 кл. начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Особенности Учебного плана 2023

1-4 классы

Особенности учебного плана для 1-2 кл.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

2класс, 34 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Математика».

Для 3-4 классов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

4 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы:

«Основы светской этики»

«Основы православной культуры»

5-9 классы

Обязательная часть учебного плана основного общего образования

представлена предметными областями и учебными предметами и определяет состав обязательных учебных предметов по классам (годам) обучения:

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:
«Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах)

«Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 9 классах и по 2 часа в неделю в 7-8 классах)

3. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

«Иностранный язык» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах)

«Второй иностранный язык» - 7 классы (по 1 часу).

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» (по 5 часов в неделю в 5-6 классах). «Алгебра» (по 3 часа в неделю в 7-9 классах).

«Геометрия» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах)

«Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах)

«Информатика» (по 1 часу в 7-9 классах)

5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе)

6. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«История» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах, по 2,5 часа в неделю 2,5 классе).

«Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах).

«География» (по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах).

7. Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» (по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах).

«Биология» (по 1 часу в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах).

«Химия» (по 2 часа в 8-9 классах).

8. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» (по 1 часу в 5-7 классах).

«Музыка» (по 1 часу в 5-8 классах).

9. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (по 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8 классе, 0,5 часа в 9 классе).

10. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» (по 2 часа в 5-9 классах).

«Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 8-9 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью создания условия для предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и увеличения часов предметов из обязательной части.

10-11 классы

В 2023/2024 учебном году гимназия обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

- технологический;
- естественнонаучный профиль;
- гуманитарный.

Согласно социальному заказу родителей (законных представителей) и обучающихся в лицее функционирует четыре профильных класса:

10А (многопрофильный: технологический/естественно-научный), 10Б (многопрофильный: технологический/естественно-научный/гуманитарный), 11А гуманитарный, 11Б (многопрофильный: технологический/естественно-научный).

Информационно-технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Данный профиль предполагает освоение трёх учебных предметов углубленного уровня: «Математика», «Информатика», «Физика».

Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Математика», «Биология», «Химия».

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования представлена предметными областями и учебными предметами и определяет состав обязательных учебных предметов по классам (годам) обучения:

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:
 - «Русский язык» (по 1 часу в неделю в 10-11 классах во всех профилях на базовом уровне)
 - «Литература» (по 3 часа в неделю в 10-11 классах во всех профилях на базовом уровне)
2. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебным предметом: «Родной (русский) язык (по 1 часу в неделю в 11 классе во всех профилях на базовом уровне). На основании заявлений родителей (законных представителей) для изучения языка из числа языков народов Российской Федерации выбран русский язык, как родной.
3. **Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом **Иностранный язык (английский)** (по 3 часа в неделю в 10 -11 классах во всех профилях на базовом уровне, по 5 часов в неделю в 10 -11 классах во всех профилях на профильном уровне).
4. **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами:
 - «Математика» (по 6 часов в неделю в 10-11 классах во всех профилях на углубленном уровне, по 5 часов в неделю в 10-11 классах во всех профилях на базовом уровне).
 - «Информатика» (по 1 часу в 10-11 классах естественно-научного и гуманитарного профиля, по 4 часа в неделю в 10-11 классах технологического профиля)
5. **Предметная область «Общественные науки»** представлена учебными предметами:
 - «История» (по 2 часа в неделю в 10 -11 классе во всех профилях на базовом уровне, 4 часа в гуманитарном профиле).
 - «География» (по 2 часа в 10-11 классах в социально-экономическом профиле на углубленном уровне)
 - «Право» (по 2 часа в 10-11 классах в гуманитарном профиле на углубленном уровне)
6. **Предметная область «Естественные науки»** представлена учебными предметами:
 - «Физика» (по 4 часа в 10-11 классах технологического профиля на углубленном уровне, по 1 часу в 10-11 классах на базовом уровне в естественно-научному профил. и гуманитарному).

«Биология» (по 3 часа в 10-11 классах в естественно-научном профиле на углубленном уровне)

«Химия» (по 5 часов в 10-11 классах в социально-экономическом профиле на углубленном уровне)

«Астрономия» (по 1 часу в 10 классах всех профилей на базовом уровне)

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» (по 2 часа в 10-11 классах всех профилей, третий час реализован за счет посещения обучающимися спортивных секций, внеурочных занятий).

«Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 10-11 классах всех профилей)

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью создания условия для предпрофильной подготовки на уровне основного среднего образования:

1. Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «Обществознание» (по 2 часа в неделю в 10-11 классе в гуманитарном профиле, по 1 часу в 10-11 классах в технологическом и естественнонаучном профиле);

2. Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» (по 1 часу в 10-11 классах на базовом уровне в естественно-научном и гуманитарном профиле).

«Биология» (по 1 часу в 10-11 классах в классах гуманитарного и технологического профиля)

«Химия» (по 1 часу в 10-11 классах гуманитарного и технологического профиля)

3. «Индивидуальный проект» (по 0,5 часа в неделю в 10-11 классе во всех профилях)

4. Элективный (учебный) курс «Путь к созданию текста» (по 0,5 часа в неделю в 11 классе гуманитарного профиля)

5. Элективный (учебный) курс «Практикум по решению стереометрических задач» (по 1 часу в 10-11 классах)

6. Элективный (учебный) курс «Моделирование и компьютерный эксперимент» (по 0,5 часа в 10-11 классах технологического профиля)

7. Элективный (учебный) курс «Основы химического анализа» (по 0,5 часа в 10-11 классах естественно-научного профиля)

***Вывод:** образовательные отношения регламентировались учебным планом гимназии. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, предметами. Содержание учебного плана соответствовало целям и задачам общеобразовательной гуманитарной, технологической и естественно-научной направленности образовательной системы гимназии (углубленное изучение предметов, обеспечивающих технологический, социально-гуманитарный профили, естественно-научный). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была реализована через учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта с учетом направленности содержания образования в гимназии, социального запроса на образовательные услуги участников образовательных отношений, социализации учащихся, профессиональной ориентации.*

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, наименование учебных предметов, количество часов, отведённых на изучение каждого учебного предмета, полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане представлены все предметные области, которые соответствуют обязательным требованиям ФГОС. Часы учебного плана 1-11 классов реализованы полностью.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	17	41
Естественно-научный	Биология. Химия	11	29
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	37	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы особые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Таблица. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (30.12.2023г.)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	849 (из них 36 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	738 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	100 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 1687 обучающихся. Из них 45 обучающихся с ОВЗ, в том числе 22 детей инвалидов (по состоянию на 30.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Программа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1		5	1				2	2	3			
ЗПР 7.2	1	6	2									
ТНР 5.1	4	3	2	3								
ТНР 5.2	1	2	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зрение 4.1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
УО легкая	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	6	16	8	6	0	1	2	3	3	0	0	45
Дети-инвалиды (с ОВЗ и не ОВЗ)	0	6	2	2	4	2	2	2	1	1	0	22
С ОВЗ на дому	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
на семейном	0	0	0			0	0	0	0	1	0	0
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Рекомендован Учитель-логопед	+	+	+	+								
Рекомендован учитель- дефектолог	+	+	+	+								
Рекомендован	+	+	+	+		+	+	+	+			

педагог-психолог												
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация Профминимума

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Гимназия №34 в соответствии с региональной моделью реализует Профминимум с 1 сентября 2023 года на продвинутом уровне.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);

- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

В рамках реализации Профминимума на продвинутом уровне в гимназии

- более 180 обучающихся гимназии участвовали в проекте «Билет в будущее», знакомясь с миром профессий, узнавая свои склонности и интересы, предпочтения
- внесены изменения в учебные планы предметов, включены учебные модули, знакомящие обучающихся с соответствующими профессиями
- для обучающихся проводятся профессиональные пробы, мастер-классы, профориентационные уроки
- работают профильные классы, ведутся курсы предпрофильной подготовки
- проводятся родительские собрания, на которых педагоги знакомят родителей с алгоритмами построения образовательно-профессиональной траектории.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии была реализована на основании Программы воспитания МБОУ «Гимназия №34», Плана воспитательной работы в МБОУ «Гимназии №34» и планов воспитательной работы классов, разработанных в соответствии с Программой воспитания. Воспитательная программа является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №34» и призвана помочь участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования
- классные часы

- Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности гимназии.

- Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей,

- 2) в развитии позитивных, социально значимых отношений к общественным ценностям,

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

- Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа гимназии;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Классное руководство»;

- «Курсы внеурочной деятельности»;

- «Школьный урок»;

- «Самоуправление»;

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;

- «Профориентация»;

- «Школьные медиа»;

- «Организация предметно-эстетической среды»;

- «Работа с родителями»

1. Структура управления воспитанием в школе.

Важная роль в управлении воспитательной системой принадлежит администрации гимназии, классным руководителям, детскому самоуправлению, общешкольному и классным родительским комитетам. В процессе такого управления связующим звеном между личностью и школой в целом становится класс. Включение класса в жизнь гимназии делает жизнь детей интересной, разнообразной и социально значимой. Большую роль в этом процессе управления играют классные руководители и педагоги-предметники, которые в ходе уроков и учебных мероприятий, помимо знаний, своим мнением и примером доносят до ребят ключевые ценности воспитания и нормы правильного социального поведения. Управление воспитательным процессом в гимназии строится по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- формирования системы воспитания через планирование и реализацию воспитательных мероприятий на уровне гимназии и классов;
- контроль за повышением квалификации классных руководителей;
- проведение МО классных руководителей и контроль за реализацией утвержденных форм и методов воспитательной работы;
- проведение диагностики результатов воспитательной работы школьного коллектива, классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов-предметников; коррекция воспитательной работы в зависимости от результатов диагностики.

2. Создание условий (материальных и мотивационных) для развития обучающихся.

Школьное управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Контроль процесса воспитания:

1. Административный контроль (посещение классных часов, родительских собраний членами администрации школы).
2. Взаимопосещение классными руководителями открытых воспитательных мероприятий, проведение интегрированных классных часов.
3. Творческие отчеты и выставки детских достижений; проведение интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований.
4. Проверка реализации планов воспитательной работы классными руководителями.
5. Освещение воспитательной деятельности гимназии через сайт, социальные сети и на общешкольных родительских собраниях и заседаниях школьного родительского комитета и родительских комитетов классов.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В рамках рабочей программы воспитания школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательные возможности;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе реализовывались программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей:

- Программа «Социокультурные истоки»;

- Программа «Культура для школьников»; - Программа родительского просвещения.

Обучающиеся школы принимали участие в следующих проектах:

- Межведомственный проект «Культура для школьников» - 1720 учащихся;

- Всероссийский проект «Пушкинская карта» - 428 чел;

- Всероссийский проект для учащихся и родителей «Киноуроки в школах России». Данный проект реализуется как педагогами, так и работниками библиотечной системы «Мир искусства». Проект охватил 500 уч-ся и 100 родителей.

23 класса начальной школы принимают участие в программе «Орлята России».

Внеурочным занятиям «Разговоры о важном» еженедельно предшествует церемония вноса и установки флага и исполнения гимна РФ.

2. Реализация основных направлений воспитательной работы

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы традиционно проводятся следующие мероприятия:

- тематические классные часы, посвящённых дням воинской славы и по программе патриотического воспитания учащихся, в соответствии с Календарём образовательных событий;
- уроки гражданственности, парламентский час;
- конкурс и выставка плакатов «Я гражданин своей страны» посвященный дню Конституции;
- конкурс на знание Государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»;
- декада отечественной истории;
- неделя Ульяновской области;
- месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы.

Учащиеся гимназии активно участвовали в муниципальных краеведческих квестах, викторинах, занимая призовые места.

Во втором полугодии 2023 года реализация гражданско-патриотического воспитания проходила в рамках тематических модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Формы гражданско-патриотического воспитания, реализованные в 2023 году:

№ п/п	Формы работы	Количество мероприятий за учебный год	Тематика названия мероприятий
1.	Тематические классные часы	5-6 в каждом классе	Цикл тематических бесед, уроков Мужества, классных часов «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»

			«День Конституции», «День народного единства», «Ко Дню защитников Отечества», «День неизвестного солдата», «Герои Великой Отечественной войны», «День памяти героев-интернационалистов», «Герои освоения космоса» и др.
2.	Экскурсионная работа	1-2 экскурсии	Экскурсии в школьный музей, в музеи города и на предприятия.
3.	Кружковая работа	3	Кружок «ЮИД», Музей «Без прошлого нет настоящего» (кружок экскурсоводов)
4.	Общешкольные мероприятия	7	Изготовление Книги Памяти, Акция «Подарок защитнику Отечества», «Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», акция «Блокадная ласточка», акции «Георгиевская ленточка», Фестиваль военной песни, Неделя Ульяновской области.
5.	Участие в конкурсах	11	Конкурс чтецов «Вы в битве Родину спасли» Конкурс чтецов «По дороге жизни...» Акция «О наших славных земляках» Городской конкурс «Игры патриотов» Конкурс творческих работ «Крылья Родины» Городской фестиваль «Рождественская звезда» Городской конкурс творческих работ «Война. Блокада. Дорога жизни»
5.	Участие в общественном движении «Бессмертный полк»	ежегодно	Участие в акции, классные часы
6.	Тематические спортивные мероприятия	2-3	Чемпионат по мини-футболу, тематические спартакиады, эстафеты
7.	Информационные часы, беседы, линейки	5-6	в честь Дня окончания Сталинградской битвы, снятия Блокады Ленинграда, Дня Победы, информационные часы по памятным датам, оформление информационных стендов.

2.2. Творческое и духовно-нравственное развитие личности

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры является главной задачей всех мероприятий, проводимых в нашей гимназии.

В целях приобщения учащихся к культурному наследию родного края, в гимназии реализуется программа «Культура школьника», составленная на основе региональной межведомственной одноименной программы. Каждый классный коллектив имеет возможность очно или онлайн посетить 7 культурных мероприятий различной направленности.

В план работы гимназии, кроме традиционных праздников были включены мероприятия муниципального и регионального уровня, направленные на формирование региональной идентичности: конкурсы художественного слова, конкурсы рисунков и плакатов, выставка-конкурс фотографий, конкурс творческих работ к Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, Дню Защитнику Отечества и 8 Марта, Пасхе, Масленице, концерты к праздничным датам, новогодние КТД.

Для развития творческих способностей обучающихся в школе функционировали вокальные и хореографические кружки:

Вокальная студия «Новые голоса», хореографический кружок «Мир танца» (коллектив «Диамант»). Участие в их работе в течение учебного года принимали обучающиеся 1-8-х классов. Воспитанники этих творческих коллективов являлись победителями и призерами конкурсов городских, региональных и всероссийских уровней.

На базе школьной библиотеки в течении года проводились «Библиотечные уроки», направленные на закрепление знаний, полученных обучающимися на уроках, на развитие их кругозора и творческого потенциала.

Воспитательные мероприятия в 2023 учебном году, направленные на творческое и духовно-нравственное развитие личности обучающихся

№п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения, участники
1	Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, окончанию учебного года	Линейки, 1-11 классы
2.	Декада семейного общения	Классные часы, мероприятия в классах с родителями, уроки семейного общения и т.п., 1-11 классы
3.	Праздничные мероприятия ко Дню учителя	Творческий фестиваль, посвященный году педагога и наставника.
4.	Фестиваль талантов «Звездная дорожка», конкурсы «Голос», «Танцы», «Лучше всех»	1-11 классы
5.	Новогоднее оформление класса и школы, новогодние елки, дискотеки, Новогодний КВН	1-11 классы, родительские комитеты
6.	Вечер встречи выпускников	Выпускники гимназии, родители.
7.	Семейный марафон «Крепка семья – крепка держава»	Семья учащихся 1-7 классов
8.	Международный женский день	концерты, поздравления, выставки, 1-11 классы
9.	Конкурс «Мисс и мистер гимназии»	8-11 классы
9.	«Спешите делать добрые дела». Весенняя декада добра.	1-11 классы, субботники, акции т.п.
10.	Масленица	Народные гуляния и т.п. 1-11 класс.
11.	Ярмарка семейного творчества	1-11 классы
12.	Фестиваль военно-патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»	1-8 классы
11.	Концерт к 9 мая, шествие бессмертного полка	1-11 классы, родительские комитеты, ветераны.
12.	Участие в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс сочинений (межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII межрегиональных Арских чтений) - VII городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров» - Городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» - Городской конкурс актёрского мастерства «Театральная маска». - Городской конкурс фотографий «Лови момент» - Городской конкурс семейной фотографии «Семья это то, что с тобой навсегда»

		Конкурс социальной рекламы «Берегите жизнь» Региональный аэрокосмический фестиваль Региональный конкурс чтецов «Живое слово» _Городской поэтический конкурс «Журавли» Городской конкурс авторских стихотворений «Тропинками родного края»
13.	Итоговые линейки. Последние звонки.	1-11 классы

2.3. Воспитание здорового образа жизни и спортивно-оздоровительная работа

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В гимназии в течение года работали следующие спортивные секций: ОФП, лёгкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, спортивное ориентирование, кик-боксинг, шахматы.

Секции посещают учащиеся разных возрастных групп, разного уровня подготовки, основной и подготовительной медицинских групп. При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности занимающихся, создаётся комфортная рабочая обстановка, основанная на доброжелательном отношении.

2.4. Экологическое воспитание и организация эстетической среды

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

По данному направлению значительное внимание уделяется на уроках биологии, экологии, географии.

В 2023 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций:

- Операция «Папирус» по сбору макулатуры
- Акция «Большая помощь маленькому другу», сбор корма, медикаментов для приюта бездомных животных «Ковчег»,
- Субботники по благоустройству территории школы,
- Дни здоровья
- Выращивание цветочной рассады для школьных клумб,
- Акция по высадке елей и туй «Аллея орлят»
- Трудовой десант «Чистый двор»,
- Акция «Покорми птиц зимой»,
- Акции «Чистый город»
- Конкурс фотографий «Мир вокруг нас»
- Акция «Сдай макулатуру в фонд СВО»
- Акция «Свеча Победы»
- Информационный час и митинг, посвященный Дню памяти погибших на Чернобыльской АЭС.
- Эстетическое оформление школы и классных помещений, поддержание чистоты и порядка и др.

- Акция «Сосенка» от Движения первых
- Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»
- Благотворительная акция «Добрые крышечки»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Абдульмановой Г.А. (1 «Б» класс), Яковлевой Л.А. (3 «Б» класс), Ефремовой Т.А. (3 «В» класс), Федотовой Е.А. (4 «Б» класс), Сергеевой И.В. (5 «В» класс), Кутузовой Т.А. (6 «А» класс), Левиной Е.О. (7 «А» класс), Пискуновой Г.В. (8 «Б» класс), Пришельцевой Е.И. (8 «В» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия № 34» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
 - *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
 - *Системно-деятельностная организация воспитания*-интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности воспитания как условия его эффективности;
 - *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
 - *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
 - *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
 - *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося
- В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Торжественное открытие первичного отделения состоялось 1 ноября 2023 года. В состав ячейки вошли 45 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Власова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия №34» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Гимназия №34» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Святова И.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Социально-педагогический колледж;
- Многопрофильный техникум;
- УлГТУ
- УлГПУ
- УлГУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация классных встреч

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог-организатор Иванова Л.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 87 (70%) обучающихся 6–11-х	Учитель математики и физики Войтенко Ю.А.

	классов	
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Святова И.Н. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Святова И.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Мир танца»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- техническое («Мультистудия», «Видео-студия «Стоп-кадр», «Мастерская программирования»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Спортивный зал	19 февраля	Ученики 9-11 классов
2	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	13 марта	Ученики 8-11 классов, родители
3	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Золотая осень»	Хоккейная коробка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов
4	«Веселые старты с папами», посвященные Дню Отца	Спортивный зал	28.10.2023	1-4 классы
5	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
6	Новогодний турнир по мини-футболу	Спортивный зал	22-23 декабря	Родители, обучающиеся 8-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1493
	– начальная школа	761
	– основная школа	649
	– средняя школа	83
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	9
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%

				«5»									
2	198	196	99	138	70	34	17	2	1	0	0	2	1
3	165	165	100	108	64	24	15	0	0	0	0	0	0
4	170	170	100	120	71	33	19	0	0	0	0	0	0
Итого	533	531	99	366	69	91	17	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос на 2 процента (в 2022-м – 15%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	135	135	100	101	75	17	13	0	0	0	0	0	0
6	141	141	100	69	49	6	4	0	0	0	0	0	0
7	143	142	99	63	44	9	6	1	1	0	0	1	1
8	122	122	100	38	31	5	4	0	0	0	0	0	0
9	108	108	100	45	42	9	8	0	0	0	0	0	0
Итого	649	648	99	316	49	46	7	1	1	0	0	1	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 4 %).

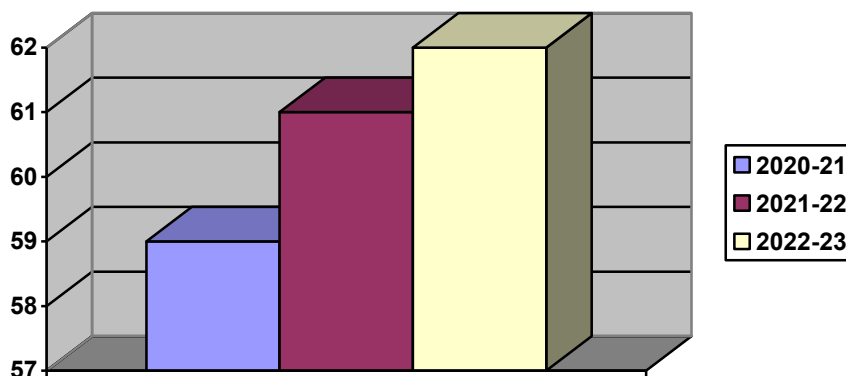
Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%

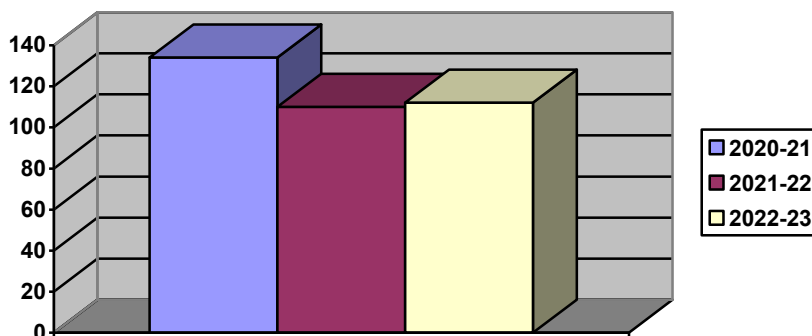
10	46	46	100	22	48	8	17	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	28	76	10	27	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	50	60	18	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 22%).

Качество знаний по гимназии в динамике



Количество отличников в динамике



4.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	108	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

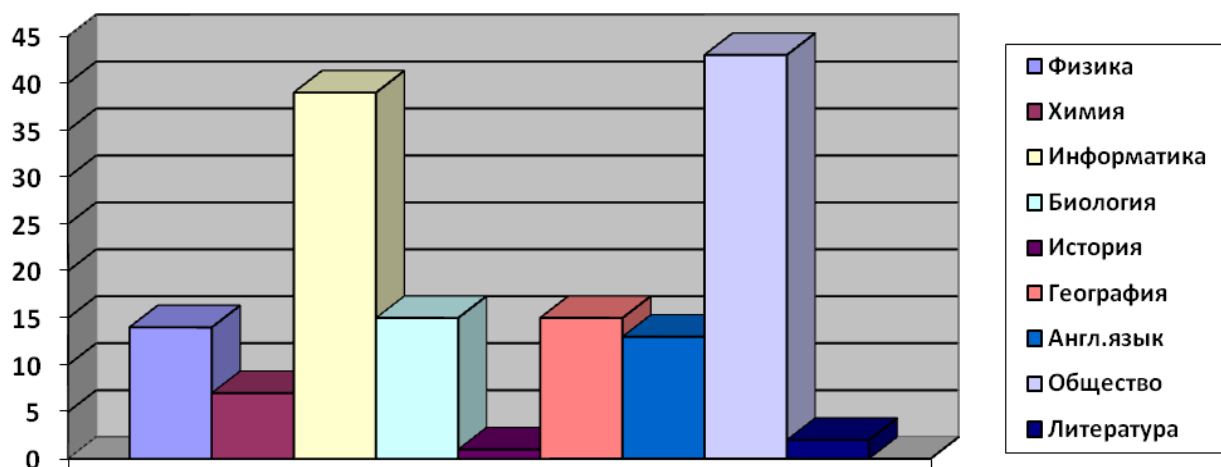
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	108	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	37

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 108 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 108 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составила 99,1 процент. Двое выпускников пересдали отметки «2» в дополнительный период. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку и на 4 процента по математике.

Количество сдававших экзамены по выбору



Количество выпускников 9-х классов	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших миним. порог
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык							
108	47	39	21	1	79,6	4,2	99,1
Математика							
108	28	51	28	1	73,2	4	99,1
Физика							
23	2	7	14	0	39,1	3,5	100
Химия							
11	6	4	1	0	91	4,5	100

Информатика							
60	13	26	21	0	65	3,9	100
Биология							
19	6	10	3	0	84,2	4,2	100
История							
2	0	1	1	0	50	3,5	100
География							
17	3	9	5	0	70,6	3,9	100
Английский язык							
19	11	3	5	0	73,7	4,3	100
Обществознание							
56	4	23	27	2	48,2	3,5	96,4
Литература							
3	3	0	0	0	100	5	100

Результаты экзаменов по выбору представлены ниже:

Предмет	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023
Обществознание	4	3,8
Физика	3	3
Английский язык	5	4,3
Литература	5	5
География	4	3,9
История	5	3,8
Биология	4	4,2
Информатика	4	4
Химия	5	4,7

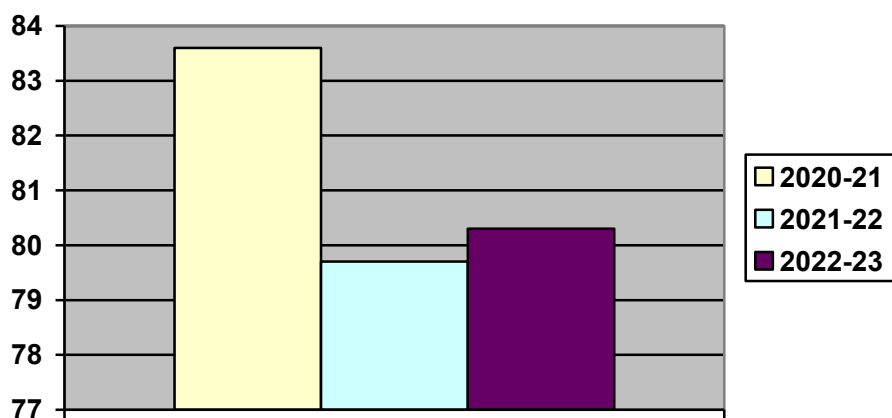
Также 106 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Пересдача двумя учащимися по русскому языку, математике и обществознанию прошла успешно. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость (кроме обществознания) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 (ОГЭ) в динамике лет

Русский язык

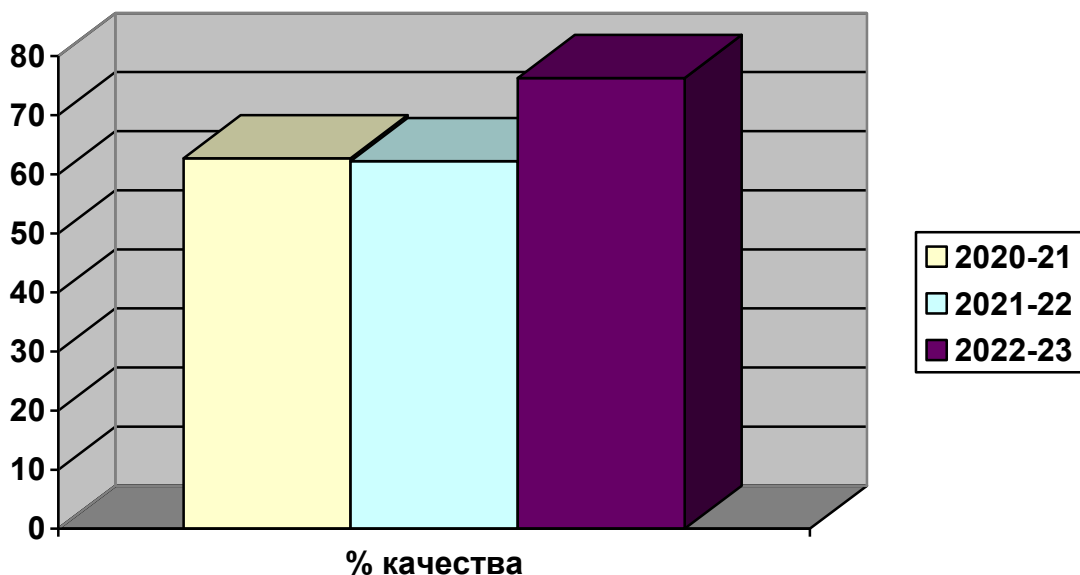
	Средний балл	качество	% обучающихся, преодолевших минимальный порог
2020-2021	4	83,6	100
2021-2022	4	79,7	100
2022-2023	4	80,3	99,1-100

% качества по русскому языку в динамике лет



математика

	Средний балл	качество	% обучающихся, преодолевших минимальный порог
2020-2021	4	62,7	100
2021-2022	4	62,2	100
2022-2023	4	76,3	99,1-100



Выпускники 9-х классов, получивших аттестат с отличием:9.

Вывод: результаты по русскому языку чуть выше, чем в прошлом году, но в целом соответствует среднестатистическим данным в динамике лет и превышают общегородские

показатели. По математике результаты значительно выше прошлогодних. Но в то же время наблюдается стабильное понижение качества за последние пять лет, как и снижение показателя «средний балл» по предметам: обществознание, английский, география, информатика, химия. Незначительное, но снижение есть. Наивысший балл 33 по русскому языку набрали 6 выпускников 9-х классов. Один выпускник Басманова Арина 9В, педагог Блохина Е.А., набрала наивысший балл по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 9,3 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускников. Результаты представлены в таблице.

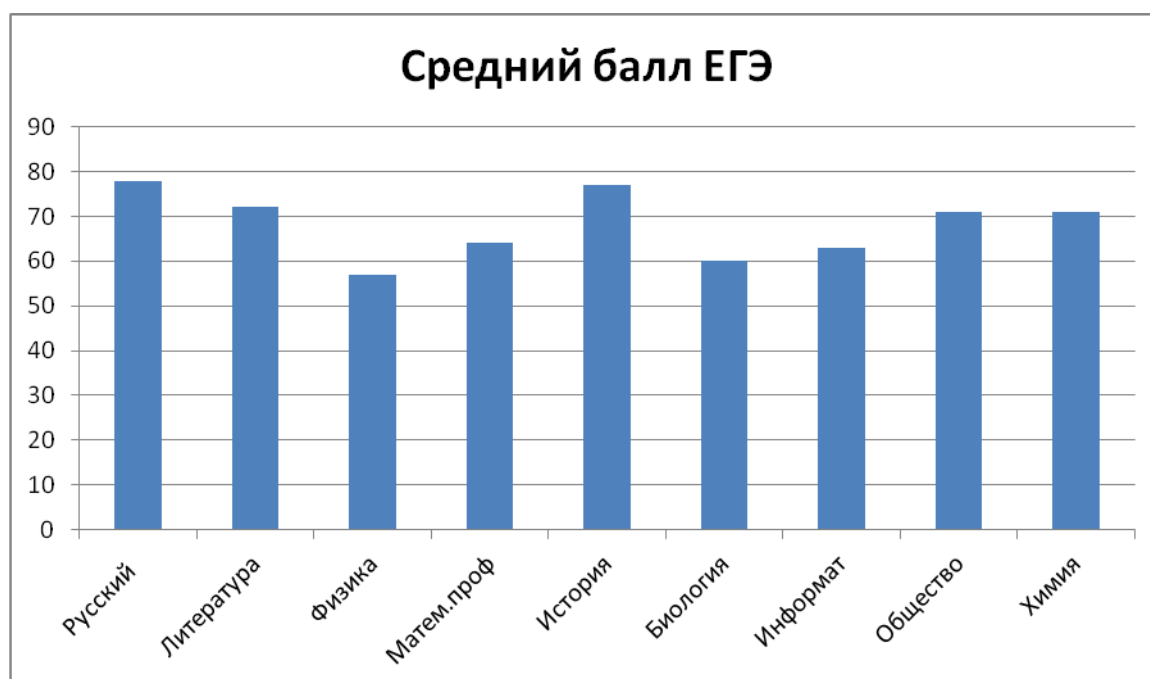
Выпускники гимназии 11-х классов показали следующие результаты

Количество выпускников	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык		
37	78	100
Математика профиль		
15	64	100
Математика базовая		
22	5	100
Физика		
1	57	100
Химия		
12	71	100
Литература		
2	72	100
Английский язык		
12	66	100
История		
4	77	100
Биология		
12	60	100
Информатика		
2	63	100

Обществознание		
21	71	100
СРЕДНИЙ БАЛЛ	67,9	100

Результаты ЕГЭ.

Предмет	средний балл 2019-2020/ КОЛ-ВО	средний балл 2019-2020/ КОЛ-ВО	средний балл 2020-2021/ КОЛ-ВО	средний балл 2021-2022/ КОЛ-ВО	средний балл 2022-2023/ КОЛ-ВО
География	---	---	---	---	---
Литература	71 / 6ч.	71 / 6ч.	57/2	74 /2	72 / 2
Русский язык	76 / 57ч.	76 / 57ч.	75 / 41	79 /32	78 / 37
Физика	51 /10ч.	51 /10ч.	60 / 9	50 /2	57 / 1
Английский язык	70 / 7	70 / 7	69 / 4	79 /8	66 / 12
Французский язык	---	---	---	---	---
Математика профил.	65 / 28ч.	65 / 28ч.	69 / 17	68 /6	64 / 15
Математика-базовый	----	----	---	5/26	5 / 22
История	60 /8ч.	60 /8ч.	71 / 5	69,7 /6	77 / 4
Биология	62 / 16ч.	62 / 16ч.	53/16	62 /12	60 / 12
Информатика	77 /2ч.	77 /2ч.	57/7	51 / 1	63 / 2
Обществознание	56,9 / 33ч.	56,9 / 33ч.	56 / 16	69 /18	71 / 21
Химия	76 / 17ч.	76 / 17ч.	68 / 11	76 /10	71 / 12
<i>Средний балл по гимназии</i>	66,5	66,5	56,6	70,2	67,9



В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 37 обучающихся предмет выбрали 21 человек (57%). Физику выбрал 1 (3%) обучающийся, историю – 4 (11%), английский язык сдавали 12 (32%) человек, информатику – 2 человека (5%), химию и биологию – 12 (32%), литературу – 2 человека (5%).

Успеваемость

Учащиеся, не преодолевшие минимальную границу в 2022-2023 уч.году:
данной категории выпускников в гимназии нет.

Качественные показатели:

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
<i>Английский язык (Воробьева Л.Ю. Полушкина В.М.)</i>	16%	2 из 12	90
<i>Биология (Уколова В.С.)</i>	8,3%	1 из 12	86
<i>История (Левина Е.О.)</i>	50%	2 из 4	87
<i>Литература (Мальшиева И.А.)</i>	33,3%	1 из 3	82
<i>Химия (Килевич В.А.)</i>	41,6%	5 из 12	93
<i>Математика профиль (Милякина Г.И.)</i>	6,7%	1 из 15	86
<i>Обществознание (Левина Е.О.)</i>	28,6%	6 из 21	90
<i>Русский язык (Мальшиева И.А., Кузнецова Н.Н.)</i>	48,6%	18 из 37	95

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. 8 выпускников награждены **федеральной медалью «За особые успехи в учении»** с вручением аттестата особого образца:

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

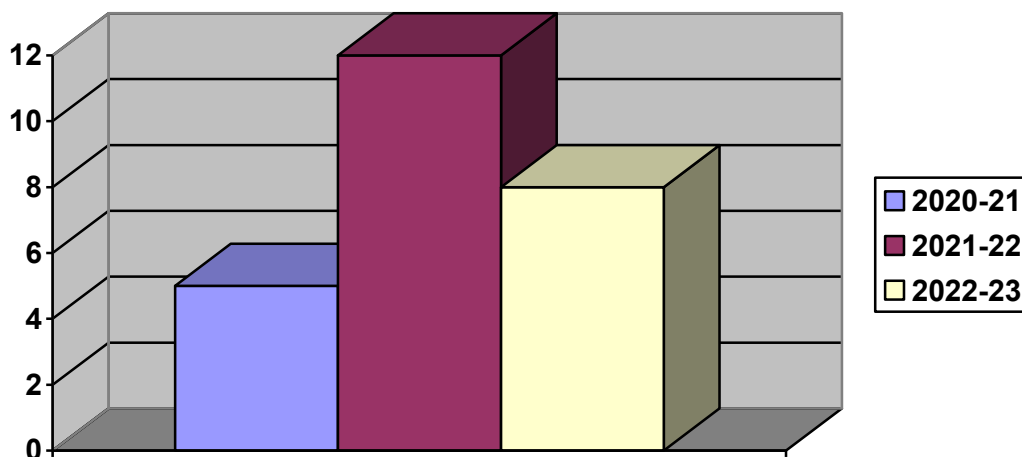
Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	12	5	12	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 9-х классов по итогу все получили все аттестаты

3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырех (обществознание, физика, история, география – по 3,8).
4. По ЕГЭ средний балл по гимназии 67,9, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 64, по русскому языку – 78.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (8%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (7%).

Медалисты



4.3. Оценка результатов ВПР

Результаты независимой оценка качества предметных результатов в 4-8-х классах в форме ВПР - 2023

В 2023 году всероссийские проверочные работы проводились в период с 17 по 28 апреля. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

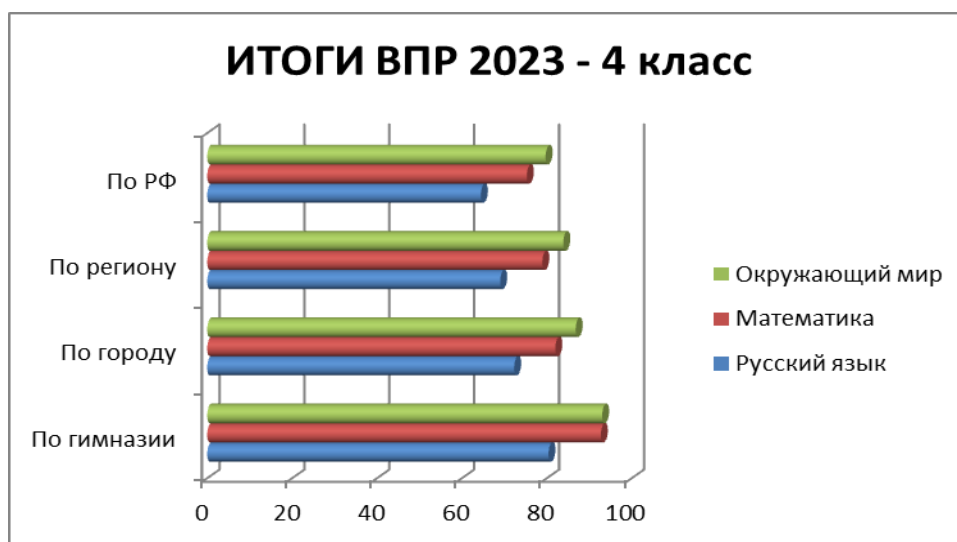
Проведена независимая оценка качества предметных результатов в форме ВПР с целью независимой оценки качества предметных результатов и объективности их оценивания:

- в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, по общественно-научному предмету (история (СВ), обществознание (СВ)), по естественно-научному предмету (биология (СВ), география (СВ));
- в 7-х классах по русскому языку, математике, по общественно-научному предмету (история (СВ), обществознание (СВ), география (СВ)), по естественно-научному предмету (физика (СВ), биология (СВ)), по английскому языку;
- в 8-х классах по русскому языку, математике, по общественно-научному предмету (география (СВ), истории (СВ), обществознание (СВ)), по естественно-научному предмету (биология (СВ), физика (СВ), химия (СВ));

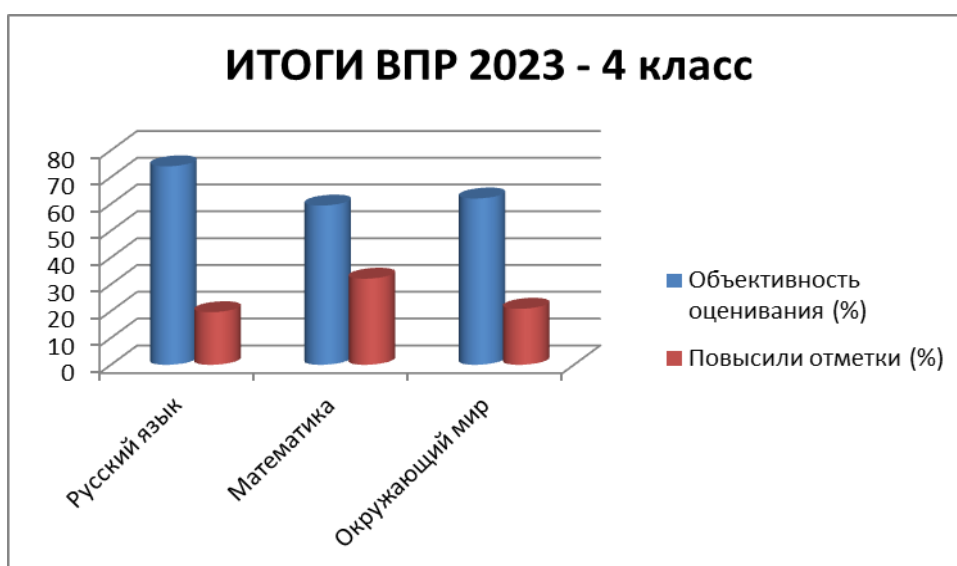
По результатам ВПР определен объективный уровень качества образования и успеваемости учащихся гимназии в рейтинге образовательных учреждений города, региона и РФ.

4.3.1. Независимая оценка качества предметных результатов в 4-х классах

Предмет	По гимназии	По городу	По региону	По РФ
Русский язык	80,38	72,3	69,02	64,45
Математика	92,73	82,0	78,95	75,28
Окружающий мир	93,04	86,8	83,88	79,72



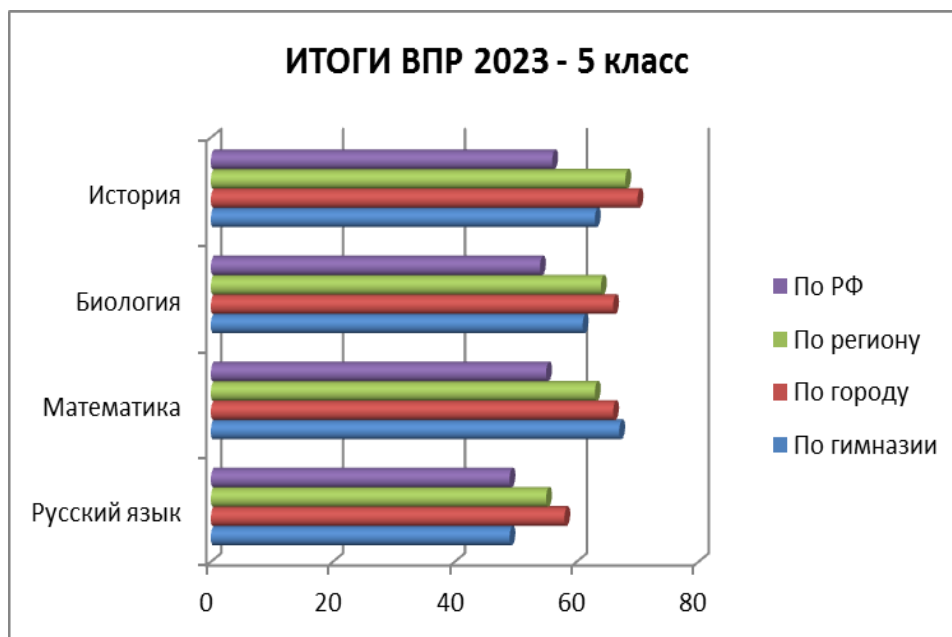
Предмет	Объективность оценивания (%)	Повысили отметки (%)
Русский язык	74,05	19,62
Математика	59,39	32,12
Окружающий мир	62,03	20,89



4.3.2. Независимая оценка качества предметных результатов в 5-х классах

Предмет	По гимназии	По городу	По региону	По РФ
---------	-------------	-----------	------------	-------

Русский язык	49	58	55	49
Математика	67	66	63	55
Биология	61	66	64	54
История	63	70	68	56



Предмет	Объективность оценивания (%)	Повысили отметки (%)
Русский язык	41	4
Математика	49	20
Биология	76	6
История	46	14



4.3.3. Независимая оценка качества предметных результатов в 6-х классах

Предмет	По гимназии	По городу	По региону	По РФ
Русский язык	37,4	54,37	52,85	46,0
Математика	29,77	50,55	49,78	40,84
Биология - АВД	57,82	58,22	61,8	48,78
История - АВД	52,45	63,25	62,86	51

Обществознание - БГЕ	45,76	62,11	60,7	54,04
География - БГЕ	62,9	69,94	67,18	57,38



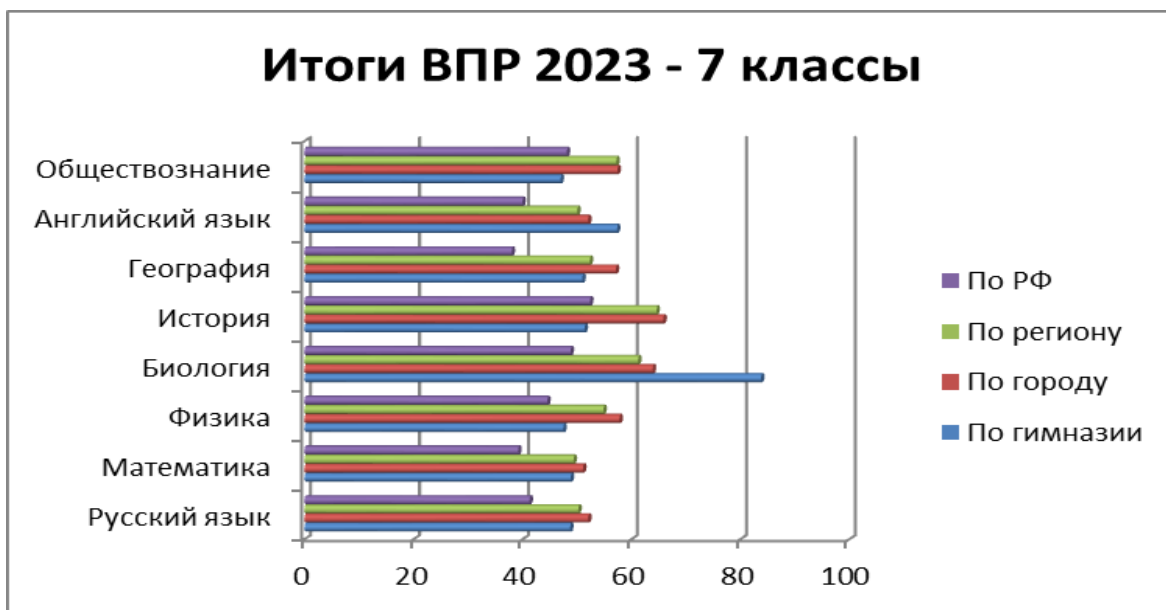
Предмет	Объективность оценивания (%)	Повысили отметки (%)
Русский язык	57,25	7,63
Математика	46,56	0
Биология	57,81	17,19
История	73,77	3,28
Обществознание	52,54	3
География	58,52	14,52



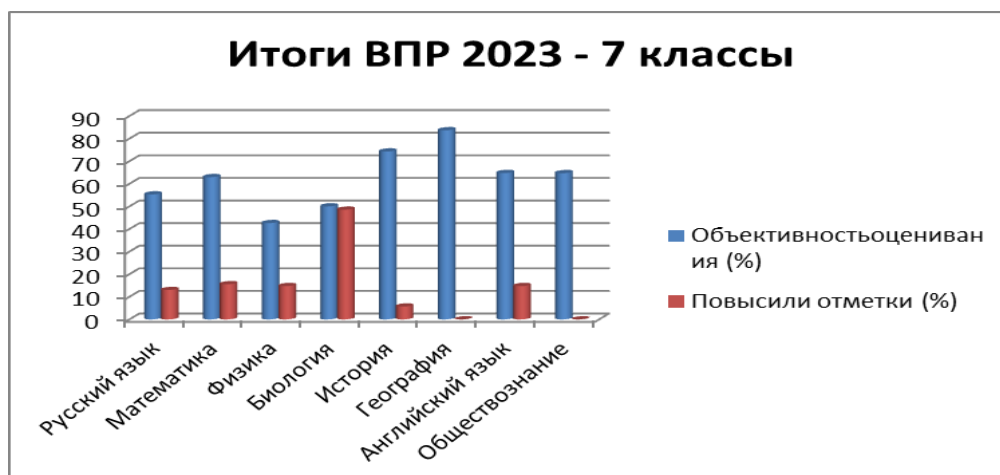
4.3.4. Независимая оценка качества предметных результатов в 7-х классах

Предмет	По гимназии	По городу	По региону	По РФ
Русский язык	48,78	52,09	50,29	41,33
Математика	48,89	51,14	49,42	39,25
Физика - ГДЕ	47,54	57,85	54,9	44,59
Биология - АБВ	83,82	63,94	61,28	48,86

История - АЕ	51,43	65,89	64,64	52,43
География - БГ	51,02	57,17	52,38	38,06
Английский язык	57,38	52,09	50,09	40,02
Обществознание - ВД	47,05	57,49	57,28	48,18



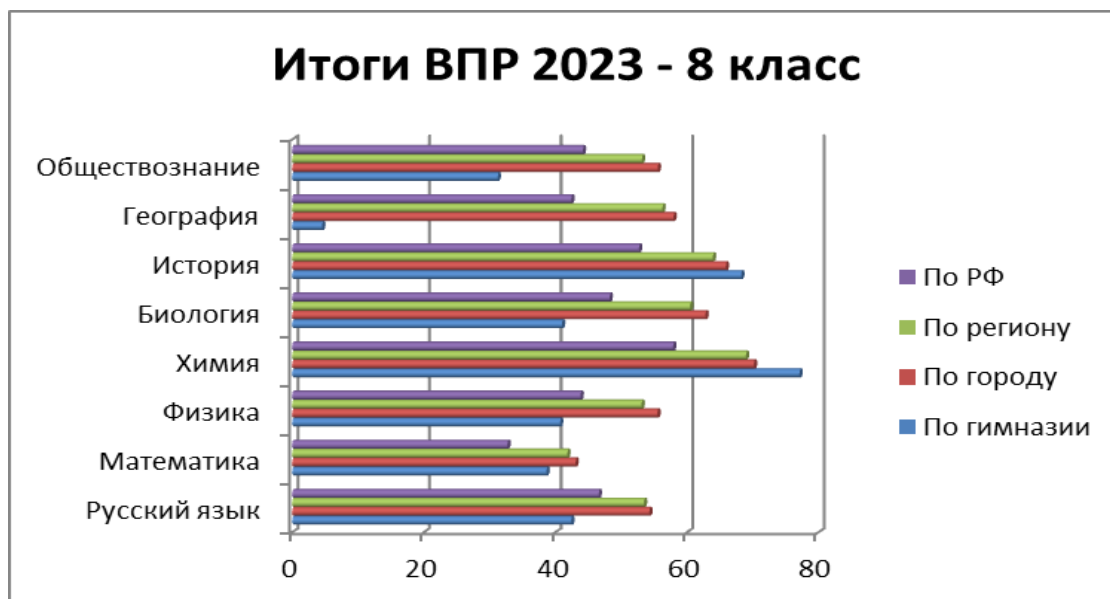
Предмет	Объективность оценивания (%)	Повысили отметки (%)
Русский язык	55,28	13,01
Математика	62,96	15,56
Физика	42,62	14,75
Биология	50	48,53 !!!
История	74,29	5,71
География	83,67	0
Английский язык	64,75	14,75
Обществознание	64,71	0



4.3.5. Независимая оценка качества предметных результатов в 8-х классах

Предмет	По гимназии	По городу	По региону	По РФ
Русский язык	42,45	54,33	53,5	46,62
Математика	38,69	43,09	41,85	32,74
Физика - А	40,74	55,53	53,13	43,84

Химия - ВГ	77,14	70,21	69,01	57,93
Биология - БД	41,03	62,85	60,51	48,27
История - БД	68,29	65,94	63,97	52,75
География - А	4,55	57,99	56,3	42,46
Обществознание - ВГ	31,26	55,58	53,18	44,21



Предмет	Объективность оценивания (%)	Повысили отметки (%)
Русский язык	46,23	15,09
Математика	64,15	9,43
Физика	33,33	18,52
Химия	22,89	74,29
Биология	58,97	12,82
История	73,17	17,07
География	54,55	0
Обществознание	62,5	3,13



Выводы:

1. Независимая оценка качества предметных результатов в 4-8 классах показала, что:

- В 4-х классах достаточно высокий уровень качества образования по математике, по русскому языку и по окружающему миру. При этом обращает на себя внимание недостаточно высокий уровень объективности оценивания предметных результатов.

- В 5-х классах достаточно высокий уровень качества образования по математике, при этом наблюдается потенциал к росту оценок. Недостаточно высокий уровень объективности оценивания предметных результатов по русскому языку и не выявлен потенциал к росту.

- В 6-х классах учащиеся продемонстрировали низкие результаты по русскому языку, математике и обществознанию. При этом наблюдается недостаточная объективность оценивания предметных результатов по математике и потенциал к росту по биологии и по географии.

- В 7-х классах учащиеся продемонстрировали высокий уровень предметных результатов по английскому языку и по биологии, низкий уровень – по истории и обществознанию. Наблюдается недостаточная объективность оценивания предметных результатов по физике и потенциал для роста по русскому языку, математике, физике, биологии и английскому языку.

- В 8-х классах учащиеся продемонстрировали высокий уровень предметных результатов по химии и по истории, низкий уровень – по обществознанию, географии, биологии, физике, русскому языку. Наблюдается недостаточная объективность оценивания предметных результатов по химии и потенциал для роста по русскому языку, математике, физике, химии, биологии и истории.

4.4. Оценка результатов работы с одаренными детьми (1 и 2 корпус)

Организация работы с одаренными детьми обеспечивается через развитие олимпиадного движения, учебно-познавательную, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, творческую деятельность, спортивную подготовку.

Реализация интеллектуального, творческого, спортивного и социально-значимого потенциала учащихся реализуется путем вовлечения в активную внеурочную и свободную образовательную деятельность по индивидуальным образовательным программам, а также через участие в конкурсных мероприятиях.

Работа с одаренными детьми в образовательном пространстве гимназии выстроена по четырем основным направлениям:

- участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников;
- общеразвивающая интеллектуальная деятельность;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность;
- творческая, спортивная и военно-спортивная деятельность.

4.4.1. Результаты участия в предметных олимпиадах школьников

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

№	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Русский язык Платформа «Цифриум»	4Б	Победитель	Абдульманова Г.А.
2.		4Б	Призер	Абдульманова Г.А.
3.		4Г	Призер	Магдеева А.Ю.
4.		4А	Призер	Пузырева Ю.С.
5.		6А	Призер	Кузнецова Н.Н.

6.		7Б	Победитель	Пискунова Г.В.
7.		7В	Победитель	Пискунова Г.В.
8.		7Б	Призер	Пискунова Г.В.
9.		7Б	Призер	Пискунова Г.В.
10.		7Б	Призер	Пискунова Г.В.
11.		8А	Призер	Кузнецова Н.Н.
12.		8Б	Призер	Кузнецова Н.Н.
13.		8А	Призер	Кузнецова Н.Н.
14.		8Б	Призер	Кузнецова Н.Н.
15.		9В	Призер	Кузнецова Н.Н.
16.		9Б	Призер	Шабунова Н.Е.
17.		11Б	Призер	Кузнецова Н.Н.
18.	Литература	8Б	Призер	Кузнецова Н.Н.
19.		9А	Призер	Пискунова Г.В.
20.		10А	Призер	Шабунова Н.Е.
21.	История	7Б	Победитель	Корчагина С.В.
22.		10А	Призер	Нуштаева Л.В.
23.	Обществознание	7Б	Призер	Корчагина С.В.
24.	Пл. «Цифриум»	10Б	Победитель	Нуштаева Л.В.
25.	География Пл. «Цифриум»	7Б	Призер	Сурнакина Е.А.
26.	Физика	8Б	Победитель	Штром Е.С.
27.	Биология	10Б	Призер	Уколова В.С.
28.		11Б	Призер	Уколова В.С.
29.	Технология	7Б	Победитель	Ларионова Е.А.
30.	Физическая культура	7Б	Победитель	Шарапов Ф.Ф.
31.		7Б	Победитель	Шарапов Ф.Ф.
32.		8Б	Призер	Шарапов Ф.Ф.
33.		8Б	Призер	Шарапов Ф.Ф.
34.	Экономика	10Б	Победитель	Нуштаева Л.В.
35.		10Б	Победитель	Нуштаева Л.В.
36.		10Б	Призер	Нуштаева Л.В.
37.	Математика	4Б	Призер	Абдульманова Г.А.
38.		7Б	Призер	Чибрикова И.А.
39.		8Б	Призер	Блохина Е.А.
40.		9А	Победитель	Блохина Е.А.
41.		10Б	Победитель	Чибрикова И.А.
42.		10Б	Призер	Чибрикова И.А.
43.	Английский язык	11А	Призер	Воробьева Л.Ю.
44.	Информатика	8Б	Призер	Пришельцева Е.И.
45.		9А	Победитель	Пришельцева Е.И.

Результаты регионального этапа ВОШ 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Русский язык	4Б	Призер	Абдульманова Г.А.
2.		7Б	Победитель	Пискунова Г.В.
3.		7Б	Призер	Пискунова Г.В.
4.		7В	Участник	Пискунова Г.В.
5.		7Б	Призер	Пискунова Г.В.
6.		7Б	Участник	Пискунова Г.В.
7.	Математика	9А	Победитель	Блохина Е.А.
8.	Математика	4Б	Призер	Абдульманова Г.А.
9.		4Г	Участник	Магдеева А.Р.
10.		4Б	Участник	Абдульманова Г.А.
11.		7Б	Участник	Чибрикова И.А.

12.	Информатика	9Б	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. Мстислава Келдыша для обучающихся 5-8 классов	Пришельцева Е.И.
-----	-------------	----	--	------------------

Результаты заключительного этапа региональной олимпиады для обучающихся 4-7 классов по русскому языку и по математике 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Русский язык	4Б	Призер	Абдульманова Г.А.
2.		7Б	Призер	Пискунова Г.В.
3.		7Б	Участник	Пискунова Г.В.
4.		7В	Участник	Пискунова Г.В.
5.		7Б	Участник	Пискунова Г.В.
6.		7Б	Участник	Пискунова Г.В.
7.	Математика	4Б	Победитель	Абдульманова Г.А.

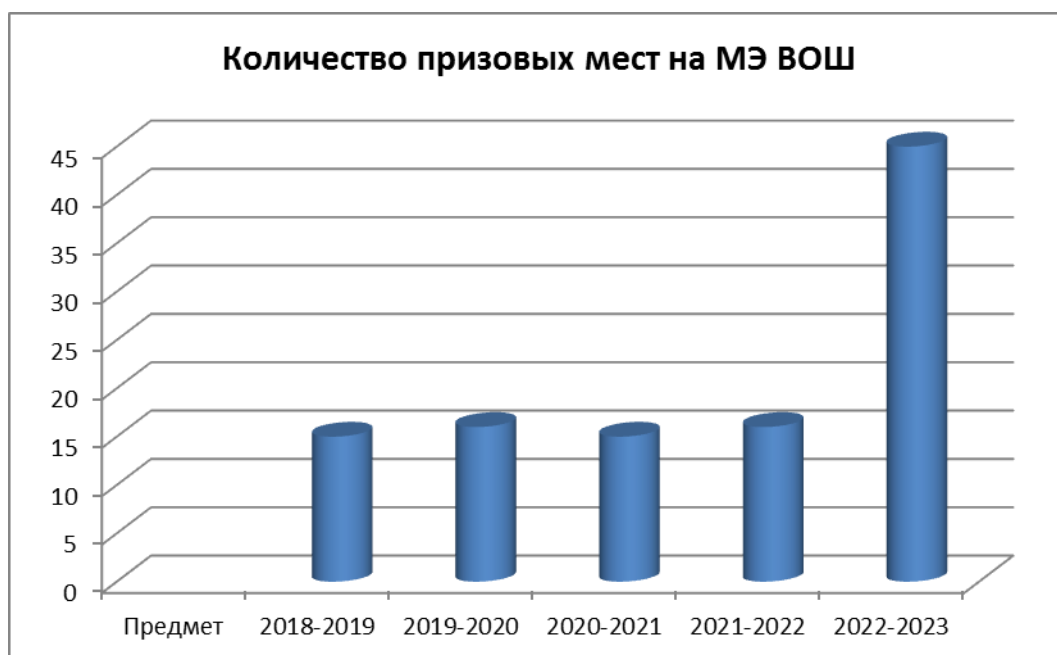
Результаты участия в заключительном этапе ВОШ, всероссийских и международных олимпиадах в динамике

Год проведения олимпиад	Участие в заключительном этапе ВОШ, во всероссийских и международных олимпиадах
2018-2019 учебный год	-
2019-2020 учебный год	Ш. Олег (технология) – лауреат (рук. Мигунов С.В.)
2020-2021 учебный год	К. Виктория (ВОШ, французский язык) – Победитель (без руководителя)
2021-2022 учебный год	Д. Анна, (Олимп.Эйлера, математика) – призер (рук. Блохина Е.А.)
2022-2023 учебный год	1. У. Данила (Гуманитарная олимп. «Умники и умницы»), (рук. Нуштаева Л.В.)
	2. Ш. Артем (конкурс иссл. работ им.Вернадского) - Победитель (рук. Мигунов С.В.)
	3. Д. Анна (заключит.этапа ВсОШ по математике) – Победитель (рук. Блохина Е.А.)

Динамика результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
английский язык		Призер	2 призера		Призер
французский язык	Призёр		Победитель -		
биология	Победитель	Победитель Призёр	Призёр	Призер	2 призера
химия	2 призёра	Призер	Победитель Призёр		
физика					Победитель
география					Призер
русский язык	Призёр	Призер	2 призёра	2 призера	3 победителя 14 призеров
краеведение	Призёр				
обществознание	Призер			2 призера	Победитель Призер
история				2 призера	Победитель Призер
литература	Победитель Призёр	Призер	2 призера	Победитель	3 призера

Технология (м/д)	Призёр	Победитель			
		Победитель		Победитель	Победитель
математика		2 призёра	2 победителя 2 призера	2 победителя Призер	
информатика		Призер		2 призера	Победитель Призер
МХК	Призёр				
Право	Призёр				
Физическая культура			Призер	Призер	2 победителя 2 призера
Экономика		2 призёра			2 победителя Призер
ОБЖ	2 призёра <i>Рыжков Д.А.</i>	2 призёра			
ИТОГО	3 победителя 12 призеров	3 победителя 13 призеров	4 победителя 11 призеров	4 победителя 12 призеров	14 победителей 31 призеров



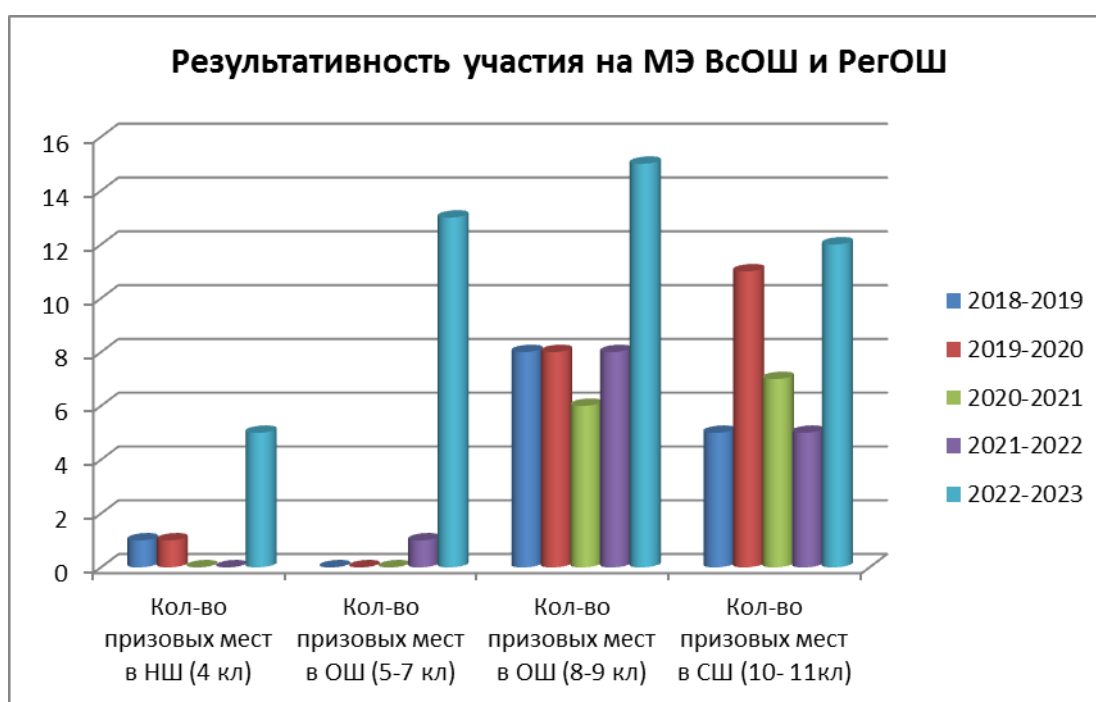
Динамика результатов участия в региональном этапе ВсОШ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
английский язык		призёр	призёр		
французский язык			победитель		
биология	призер	призёр	призёр		
химия	участник	участник			
физика					
география					
русский язык	участник				
краеведение	призер	призёр			
обществознание					
история					
литература		призёр	2 призера	призер	
технология (м/д)		победитель			
	призёр			победитель	
математика		призёр		победитель	победитель
информатика		2 участника			
МХК					
право					
физическая культура					

экономика					
ОБЖ					
Кол-во участия	8	9		9	
Всего призеров и победителей	3 призёра	1 победитель 5 призёров	1 победитель 4 призёров	2 победителя 1 призер	1 победитель

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ и РегОШ по образовательным уровням

Уровни общего образования учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во призовых мест в НШ (4 кл)	1	1	0	0	5
Кол-во призовых мест в ОШ (5-7 кл)	-	-	-	3	13
Кол-во призовых мест в ОШ (8-9 кл)	8	8	6	8	15
Кол-во призовых мест в СШ (10-11 кл)	5	11	7	5	12
ВСЕГО	14	20	13	16	45



Динамика количества учащихся, ставших призерами и победителями предметных олимпиад

Уровни общего образования учащихся	2022-2023
Кол-во учащихся, призеров и победителей НШ	5
Кол-во учащихся, призеров и победителей ОШ	25
Кол-во учащихся, призеров и победителей СШ	13
ВСЕГО	43

Выводы 1. В олимпиадном движении успешно проявили себя 43 ученика, что составляет 5% от всех учеников

2. В олимпиадном движении на муниципальном уровне наблюдается значительный рост количества призовых мест, в том числе на уровне начальной школы.

3. В олимпиадном движении на региональном уровне наблюдается снижение результативности.

4. На всероссийском уровне успешно выступили два ученика

4.5. Оценка результативности участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях (1 и 2 корпус)

4.5.1. Результаты участия школьников в конкурсах общеразвивающей интеллектуальной деятельности

С целью развития интеллектуального потенциала учащиеся гимназии принимают участие в вузовских предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах «Симбирский эрудит», «Умники и умницы», «Наше наследие» и других конкурсных мероприятиях.

Уровни общего образования учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся, призеров и победителей НШ	4	7	5	0	1
Кол-во учащихся, призеров и победителей ОШ	7	17	27	34	20
Кол-во учащихся, призеров и победителей СШ	6	6	6	0	11
ВСЕГО	17	30	38	34	32

4.5.2. Результаты участия школьников в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Результаты очного участия во внешкольных научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях.

Уровни общего образования учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся, призеров и победителей НШ	4	5	7	10	5
Кол-во учащихся, призеров и победителей ОШ	5	8	9	5	15
Кол-во учащихся, призеров и победителей СШ	4	9	5	8	5
ВСЕГО	13	22	21	23	25

4.5.3. Результаты участия школьников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

Уровни общего образования учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во призеров и победителей НШ	3	21	28	37	17
Кол-во призеров и	5	16	23	26	53

победителей ОШ					
Кол-во призеров и победителей СШ	7	1	2	2	5
ВСЕГО	15	38	53	65	75

4.5.4. Динамика количества школьников, результативно участвовавших в конкурсных мероприятиях на внешкольном уровне (1 и 2 корпус)

Работа с банком данных одаренных детей позволяет отслеживать динамику результативности отдельных детей и динамику количества учащихся, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях.

Количество учащихся, индивидуальные результаты которых зарегистрированы в банке одаренных детей, относительно общего количества учащихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во зарегистрированных учащихся	55/821 7%	93/884 11%	96/900 11%	231/891 26%	281/942 30%

Выводы

1. Наблюдается стабильное количество учащихся, результативно участвующих в интеллектуальных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском и муниципальном уровнях.

2. Наблюдается рост количества учащихся, ставших призерами и победителями научно-практических конференций, а также творческих конкурсов и спортивных соревнований.

3. В школьном банке одаренных детей в 2022-2023 учебном году зарегистрированы достижения 149 учащихся, что составляет 30% от числа всех учеников. Всего за пять лет зарегистрированы достижения 281 учащегося.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	67	41	1	26	41	41	0	0	0
2022	74	37	0	37	32	32	0	0	0
2023	108	46	0	62	37	37	0	0	0

5.1. Социализация выпускников профильных классов

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество выпускников	41	32	37
Поступили в ВУЗы	41 (100%)	32 (100%)	37 (100%)
Поступили в ССУЗы	0	0	0
Поступили по профилю обучения (только для профильных классов)	25 (61%)	27 (84%)	29 (80%)
- гуманитарный	7 (54%)	15 (88%)	17 (71%)
- социально-экономический	8 ((44%)	12 (80%)	12 (92%)
- естественно-научный	10 (100%)		

5.2. Социализация выпускников девятых классов

	2020-2021	2021-2022	2022/2023
Количество выпускников	67	74	108
Продолжают обучение в 10 классе	31(46%)	37 (50 %)	46(43%)
Подали документы в профильный класс гимназии	31(43%)	50 %	46(43%)
Поступили в ССУЗы	36(54%)	50%	62(57%)
Поступили в учреждения НПО	-	-	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 3 человек в 2022 году до 8 человек в 2023 году, из них трое являются высококабальниками.

Вывод: стабильно высокий показатель поступления в ВУЗ по профилю из года в год демонстрирует естественно-научный профиль. Вместе с тем, гуманитарный профиль тоже продолжает оставаться востребованным.

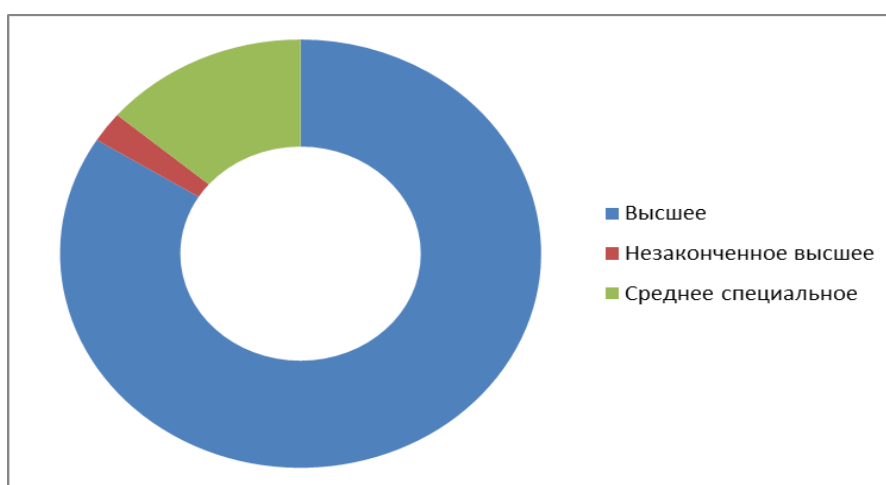
6. Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности учащихся

6.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В 2023 году гимназия была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%. Уровень квалификации педагогов для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам.

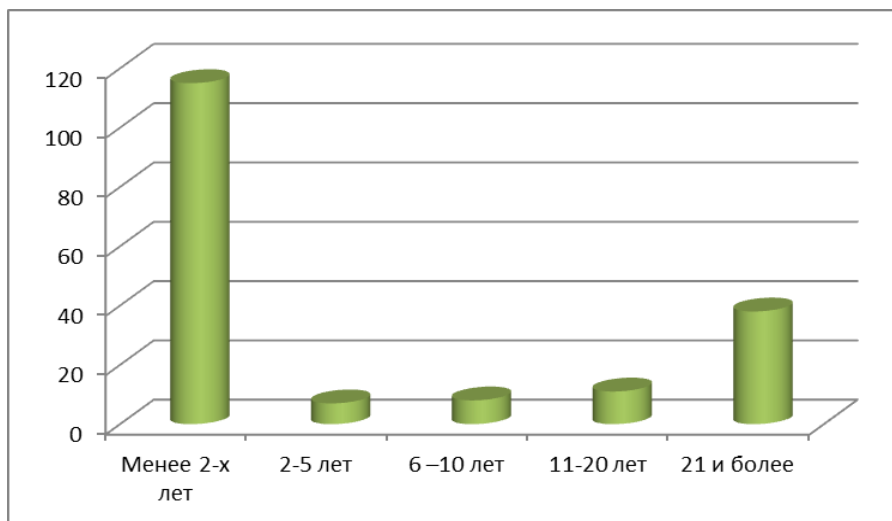
6.1.1. Характеристика педагогического состава по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
87	73	2	12	0



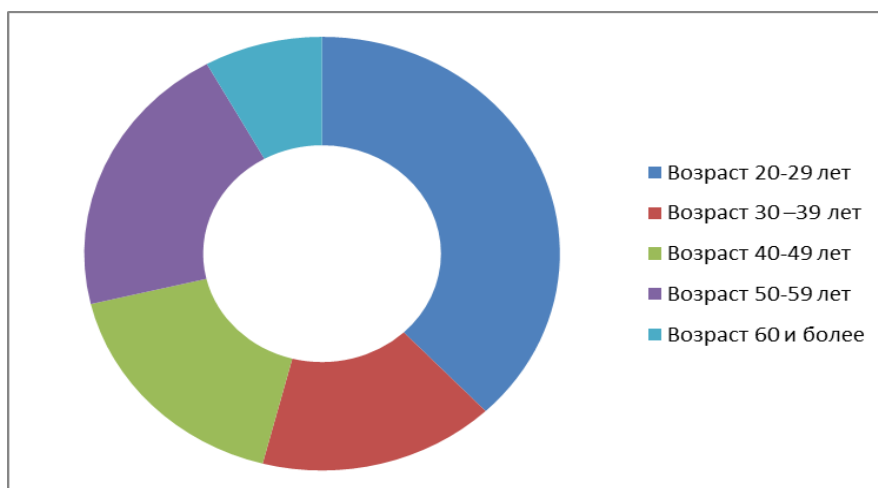
6.1.2. Характеристика педагогического состава по стажу работы

Менее 2-х лет	2-5 лет	6 –10 лет	11-20 лет	21 и более
23	7	8	11	38



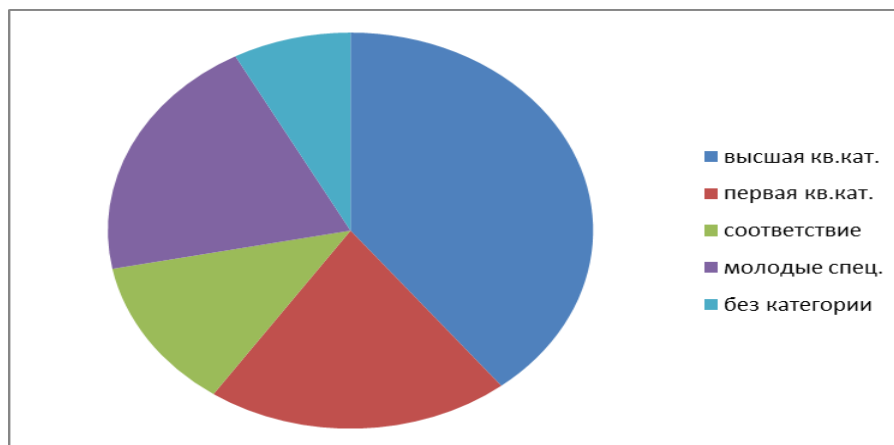
6.1.3. Характеристика педагогического состава по возрасту (основной состав)

Возраст 20-29 лет	Возраст 30-39 лет	Возраст 40-49 лет	Возраст 50-59 лет	Возраст 60 и более
33	14	15	18	7



6.1.4. Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

Высшая квалификация	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	Без категории
29	17	16	18	7



6.1.5. Количество работников, имеющих федеральные награды

Заслуженный учитель РФ	Отличник образования, просвещения	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Почётный работник общего образования
1	2	11	5

ВЫВОД. Гимназия укомплектована всеми кадрами, имеющими необходимую квалификацию для успешного решения задач, определенных основной образовательной программой и способными к инновационной профессиональной деятельности.

6.2. Оценка личностного роста и роста профессионального мастерства педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 87 педагогических работников.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 84 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №34» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №34» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №34» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 29 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Деятельность методической службы по обеспечению условий для профессионально-личностного роста педагогов осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация методической помощи в соответствии с запросами педагогов
2. Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах и конференциях.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, выступления, публикации).
4. Повышение квалификации на основе курсовой подготовки и переподготовки.
5. Мониторинг качественной успеваемости учащихся, с которыми работал педагог, результативность его работы с одаренными детьми.
6. Повышение и подтверждение квалификации на основе аттестации.

Оценка эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов гимназии осуществляется на основе мониторинга качественной успеваемости, портфолио достижений учащихся, активности педагогов в диссеминации своего педагогического опыта и личных профессиональных достижений

В 2023 учебном году педагогическим коллективом гимназии успешно завершена работа в программе РИП по теме «Тьюторское сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования» в статусе научно-методического центра. Подана заявка на присвоение статуса областной экспериментальной площадки по теме «Технологии тьюторского сопровождения как условие развития мотивационного потенциала учащихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности».

Наиболее активно педагоги развивают свое профессиональное мастерство через обобщение своего опыта в форме мастер-классов, открытых уроков, выступлений, публикаций.

Проведены научно-практические семинары

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Реализация Программы воспитания на современном этапе развития образования	20.10.2022
2	Развитие креативности, критического мышления, коммуникативности, кооперации (4К) младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	22.11.2022
3	Создание условий для личностного роста обучающихся в формате новых ФГОС через реализацию Программы развития личностного потенциала	08.12.2022
4	Тьюторское сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования	19.01.2023
5	Техники и тактики передвижения на лыжах как способ развития двигательной как способ развития двигательной активности и выносливости на уроках лыжной подготовки	31.01.2023
6	Эффективные стратегии формирования основ смыслового чтения и работы с текстом	10.02.2023
7	Тьюторское сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках предметной области «Технология»	14.03.2023
8	Компетентностный подход, как способ повышения качества образовательных результатов по математике	23.03.2023
9	Методология наставничества на примере организации системы работы с молодыми педагогами гимназии	23.03.2023
10	Тьюторские технологии как педагогический инструмент развития готовности учащихся к саморазвитию	24.03.2023
11	Тьюторское сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования	11.04.2023

Публикации

№	Наименование публикации	Где опубликован
1	Теория и практика тьюторского сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования: монография / Зарубина В.В., Токмакова Л.П., Ладаева Л.Г. / под общ.ред. В.В.Зарубиной	Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова», 2022. – 104 с.

2.	Сергеева И.В. Тьюторское сопровождение проектной деятельности младших школьников	Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа», №5 (36), апрель 2022 г., г.Екатеринбург
3.	Зарубина В. В., Токмакова Л. П., Ладаева Л. Г. Особенности тьюторского сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся: что необходимо знать учителю	Научный журнал «Поволжский педагогический поиск», № 4 (42), 2022 г., г. Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Выводы

1. В гимназии успешно функционирует и развивается система информационно-аналитического и консультационно-методического сопровождения образовательного процесса, что способствует подтверждению и повышению квалификационных категорий при прохождении педагогической аттестации.

2. В гимназии созданы условия, обеспечивающие рост профессионального мастерства педагогов, что подтверждает востребованность их опыта работы в педагогическом сообществе на городском и областном уровнях.

3. Консультационно-методическая деятельность способствовала совершенствованию педагогической деятельности учителей гимназии в вопросах развития школьной образовательной среды.

4. Наиболее активно педагоги развивают свое профессиональное мастерство через обобщение своего опыта в форме мастер-классов, открытых уроков, выступлений, публикаций.

6.3. Организация работы с молодыми специалистами

Общие сведения о молодых специалистах.

Ф.И.О. молодого специалиста	Учебный предмет	Стаж работы	Ф.И.О. учителя наставника	Предмет наставничества
Петрина К.Е.	Математика и английский язык	0	Милякина Г.И. Полушкина В.М. Абдульманова Г.А.	Математика Английский язык Организация образовательной деятельности
Абрамова А.А.	Начальные классы	0	Абдульманова Г.А.	Начальные классы Классное руководство Организация образовательной деятельности
Емельянова А.Э.	Начальные классы	0	Абдульманова Г.А.	Начальные классы Классное руководство Организация образовательной деятельности
Войтенко Ю.А.	Физика, математика	1 год	Дадашова Ж.М. Милякина Г.И. Багрова Т.В.	Физика Математика Классное руководство
Кузнецова В.В.	Английский язык	1 год	Полушкина В.М. Багрова Т.В.	Английский язык Классное руководство

Штром Е.С.	Физика	2 года	Дадашова Ж.М. Левина Е.О.	Физика Классное руководство
Фомина Д.А.	Начальные классы	1 год	Бондаренко О.А.	Начальные классы
Будылева К.А.	Начальные классы	1 год	Бондаренко О.А.	Начальные классы
Лутошина Д.А.	Начальные классы	1 год	Вишенина В.В.	Начальные классы
Сеюкова Л.Р.	Русский язык и литература	1 год	Мальшева И.А.	Классное руководство Русский язык и литература
Лядова А.П.	Русский язык и литература	1 год	Мальшева И.А.	Классное руководство Русский язык и литература

С целью обеспечения адаптации и оказания помощи молодым педагогам в формировании профессиональных компетенций используются следующие нормативные документы:

- положение об организации работы с молодыми специалистами;
- план работы администрации с молодыми специалистами;
- план работы наставника с молодыми специалистами
- планы профессионального становления молодых специалистов, разрабатываемые самим молодым специалистом на основе примерного плана становления молодого специалиста.

Зам. директора по УВР проведено установочное собеседование с молодыми и вновь прибывшими специалистами, на котором они были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, Уставом гимназии, основными традициями, способом формирования заработной платы, а также проведена инструкция по ведению школьной документации. Приказом директора закреплены наставники молодых специалистов, утверждены планы работы с молодыми специалистами.

Методической службой гимназии регулярно проводятся диагностики профессиональных затруднений молодых специалистов, итоги которых обсуждаются и определяются способы их преодоления.

В течение учебного года уроки молодых и вновь принятых специалистов регулярно посещаются, проводится самоанализ и анализ уроков, даются рекомендации.

Молодые и вновь принятые специалисты привлекаются к участию различных мероприятиях, обеспечивающих их профессиональное развитие и самовыражение.

Организован мониторинг качества образования и успеваемости, которые показывают их ученики, а также результаты государственной итоговой аттестации.

Участие в конкурсном движении

Работа с молодыми педагогами так же ведется по направлению участия в конкурсном движении. Команда молодых педагогов в составе Борисова М.В., Тысячникова И.А., Сизова В.С., Лазарева М.О. принимала участие в первом региональном конкурсе команд молодых педагогов «О молодом педагоге замолвите слово» и заняла почетное 3 место. Так же осенью 2023 года Борисова М.В. и Папикян А.А., участвовали в конкурсе «Педагогический дебют» в номинациях «Молодой учитель» и «Молодой классный руководитель» и стали лауреатами городского этапа.

Результаты работы молодых специалистов с одаренными детьми

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурсное мероприятие, результат учащегося	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Штром Е.С.	Сорокин Юрий (8Б) – победитель МЭ, призер РЭ ВсОШ по физике	Сорокин Юрий (9Б) – победитель МЭ Дергунова Анна (10А) – призер МЭ ВсОШ по физике

ВЫВОД. Профессиональное становление молодых специалистов успешно обеспечивается методическим сопровождением и системой наставничества.

В рамках деятельности методических объединений велась работа с молодыми специалистами, определенная планом работы учителей-наставников с учителями, работающими в школе менее трех лет. Для оказания помощи начинающим учителям использовались консультации педагога-психолога и учителя-наставника. Практиковалось привлечение учителей данной категории в деятельность семинаров, организацию и проведение методической недели, работу методических объединений, взаимопосещение уроков своего цикла.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса и материально-технических условий

Гимназия представляет собой современный учебный комплекс, в котором созданы комфортные условия для учебы и гармоничного развития личности ребенка, профессионального роста педагогов.

В гимназии имеется достаточное количество технических средств для успешной организации учебного и воспитательного процесса:

7.1. Техническое оснащение образовательной среды

Наименование	количество
Компьютеры	246
Из них подключены к интернету	104
Ноутбуки	110
проекторы	30
Интерактивные доски	40
телевизоры	22
Принтеры, МФУ	90
Документ-камера	10
Система тестового опроса	2

Всё оборудование используется в кабинетах для организации образовательных отношений. В гимназии имеется 4 компьютерных класса, два стационарных (на 1 школьный компьютер приходится 7 учащихся), оснащены интерактивными досками, мультимедиа оборудованием, два – мобильных. 20 компьютеров подключены к сети Интернет в кабинетах информатики и 86 компьютеров имеют выход в Интернет в других кабинетах, имеется электронная почта и школьный сайт, который обновляется не реже одного раза в неделю. Вся информация о работе гимназии освещается через школьный сайт.

7.2. Информационное обеспечение образовательных отношений

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	5
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	3
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	1, еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	АИС «СГО»
7.	Наличие интерактивных досок/экраны	62
8.	Наличие мультимедиа оборудования	30
9	Наличие программных продуктов	Имеется лицензионные и свободные программные продукты: Windows Office, Open Office, Adobe, Kaspersky, Соло на клавиатуре, Интернет-цензор, STDU Viewer

В гимназии Советом по вопросам регламентации доступа к информации в Интернет утвержден перечень электронных образовательных ресурсов, полезных для обучающихся и учителей.

7.3. Соответствие учебно-методических условий обязательным требованиям

Учебно-методическая документация МБОУ «Гимназия № 34» представлена в полном объеме. На педагогическом совете ежегодно утверждается список учебников, используемых в образовательных отношениях, который составляется в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы.

Информационно-библиотечный центр гимназии оснащен современным электронным оборудованием, в библиотеке имеется достаточное количество учебной и художественной литературы.

Общее количество единиц учебно-методической литературы: 44830
в том числе, учебников - 33723

Общее количество единиц дополнительной литературы- 11 107
в том числе художественной литературы – 7 240.

Учебники с электронными приложениями - 1485.

Дополнительная литература:

- детская художественная – 7240,
- научно-популярная – 2792,
- справочно-библиографическая – 1084.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение полностью отвечает требованиям образовательного стандарта.

7.4. Оценка материально-технической базы

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в гимназии имеются все необходимые учебные кабинеты: химии, физики, биологии, иностранного языка, кабинеты начальных классов, столярная мастерская, кабинет технологии, кабинеты математики, русского языка, информатики, большой и малый спортивные залы, спортивная площадка, хоккейный корт, футбольное поле, уличная игровая площадка, музей, актовый зал.

	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ² 1 корпус/2 корпус	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	74 / 81,6 м ²	100%
2.	Кабинеты химии и лаборатория	74 / 80,8 м ²	100%
3.	Кабинет биологии и лаборатория	74 / 48,5 м ²	100%
4.	Кабинеты географии	54 / 64,9 м ²	100%
5.	Кабинеты технологии	54 / 210,6 м ²	100%
6.	Компьютерные классы:	53,4 / 48,3 м ²	100%
	- количество компьютерных классов:	2/2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	10/10	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	9	
7.	Спортивная площадка	5830 / 6079 м ²	80%
8.	Спортивный зал	288 / 272 м ²	100%
9.	Актовый зал	182 / 255 м ²	100%
10.	Методический кабинет	48 / 28 м ²	
11.	Библиотека	40 / 47,5 м ²	
12.	Читальный зал:	20 м ²	
	- число посадочных мест:	13/13	x
13.	Столовая:	119 / 255 м ²	

Материально-техническое обеспечение Гимназии (корпус 1 и корпус 2) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:
--качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В план дальнейшей работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики профильных классов гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2023 году на приобретение основных средств:

- учебников – 2050555.32,
- акустическая система - 80000,
- радиосистема – 14470,
- мебель – 83355.

В 2023 году проведены работы в рамках подготовки к новому учебному году

- ремонт системы отопления – 70000,
- АС канализация – 29990,
- промывка опрессовка системы отопления – 54000.

Итак, материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В гимназии созданы все условия для организации образовательной деятельности. Все учебные кабинеты оснащены современными электронными образовательными ресурсами, имеется локальная сеть, подключен интернет во всех кабинетах.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №34» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №34» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Таким образом, МБОУ «Гимназия №34» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации гимназии, аттестации работников гимназии, Управление образования администрации города Ульяновска.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- метапредметные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- профессиональное самоопределение обучающихся
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровые условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологическо-педагогические условия;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет трудового коллектива, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1061 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей: положительно-89%, высказывают пожелания – 5%, имеют претензии – 5 %.

9. Оценка показателей деятельности гимназии

Оценка показателей деятельности гимназии за 2023 год
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

(данные приведены на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1687 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	849 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	738 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	732 чел/ 57,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный-64 балла Базовый- 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 21,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	998 человек /66,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	468 человек /31,3 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек /1,1 % от общей численности учащихся
1.19.2	Федерального уровня	2 человека /0,13 % от общей численности учащихся
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 % от общей численности учащихся
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 5,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/ 83,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 80,5 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 13,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /13,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек /52,9%
1.29.1	Высшая	29 человек /33,3%
1.29.2	Первая	17 человек /19,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30 человека /34,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек /36,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 человека /37,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек /28,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек /74,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

10. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, гимназия полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация образовательных отношений, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Выпускники гимназии востребованы. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В гимназии целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда гимназии ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.