

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ГИМНАЗИЯ № 34»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных  
руководителей  
1-4 классов

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «28» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_/Е.А.Федотов

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/И.Е.Светова

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Гимназия №34»

\_\_\_\_\_/В.В.Черкашина

Приказ от 30 августа 2023г. № 1017

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
**«Разговоры о важном»**  
для учащихся 3Б класса  
по духовно-нравственному направлению  
Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
**Яковлева Л.А.**, учитель начальных  
классов

Ульяновск  
2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там, где Россия

100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»

День матери

Что такое Родина?

Главный закон страны  
Герои нашего времени  
Новый год - традиции разных народов России  
От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова  
Налоговая грамотность  
Непокоренные (блокада Ленинграда)  
Союзники России  
190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки  
Первооткрыватели – граждане России  
День защитника Отечества  
Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»  
Всемирный фестиваль молодежи  
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации  
Крым – дорога домой  
Россия - здоровая держава  
Цирк! Цирк! Цирк!  
«Вижу Землю»  
215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя  
Экологичное потребление  
Труд крут  
Урок памяти  
Будь готов! Ко дню детских общественных организаций  
Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **Тематическое планирование 1 – 2-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki	05.09
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	.htm	12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	19.09
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki	03.10
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	.htm	17.10
7	День отца	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	24.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		31.10
<b>Ноябрь</b>					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodic heskie_videouroki	07.11.
10	Память времен	Викторина	1		14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		28.11

12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1	.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/	12.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki	19.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.01
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki	23.01
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
Февраль					
20	Российские Кулибины	Викторина	1	school-collection.edu.ru/	06.02
21	Россия и мир	Викторина	1	collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki	13.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
Март					
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/	06.03
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	.htm	20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.03
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki	17.04
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	.htm	24.04

30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.05
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		

### Тематическое планирование

#### 3–4-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний.	Образовательный квиз, рассматривание репродукций, викторина «Своя игра»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	04.09
2	Там, где Россия	Беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	11.09
3	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Видео-экскурсия	1		18.09
4	Избирательная система России	Беседа	1		25.09
Октябрь					
5	День учителя (советники по воспитанию)	Виртуальная экскурсия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	Ролевая игра	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.10
7	По ту сторону экрана	Работа с интерактивной картой	1		23.10
8	День спецназа	Работа с интерактивной картой	1		30.10

Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	06.11
10	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.11
11	День матери	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.11
Декабрь					
12	Что такое Родина?	Работа с видеорядом, выставка рисунков	1	school-collection.edu.ru/collection/	04.12
13	Мы вместе	Эвристическая беседа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	11.12
14	Главный закон страны	Работа с иллюстративным материалом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	18.12
15	Герои нашего времени	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	25.12
Январь					
16	Новый год - традиции разных народов России	Конкурс стихов, пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/	08.01
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	Рассматривание страниц «Азбуки»	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	15.01
18	Налоговая грамотность	Интерактивное задание	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.01
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Виртуальная экскурсия	1		29.01
Февраль					
20	Союзники России	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.02
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.02

	российской науки			i.htm	
22	Первооткрыватели – граждане России	Викторина	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.02
Март					
23	День защитника Отечества	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	school-collection.edu.ru/collection/	04.03
24	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»	Беседа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	11.03
25	Всемирный фестиваль молодежи	Беседа	1		18.03
26	«Первым делом самолёты». О гражданской авиации	Просмотр видео	1		25.03
Апрель					
27	Крым – дорога домой	Обсуждение видео	1	school-collection.edu.ru/collection/	01.04
28	Россия - здоровая держава	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	15.04
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.04
30	«Вижу Землю»	Виртуальная экскурсия в Планетарий	1		29.04
Май					
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Просмотр видео	1	school-collection.edu.ru/collection/	06.05
32	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.05
33	Труд крут	Просмотр отрывка из мультфильма	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.05
34	Урок памяти	Встреча с выпускниками			

35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Дискуссия			
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Рассматривание фотографий, книг			



### Разноуровневая таблица мониторинга результатов

п/п	Ф.И. ученика	Результат выполнения задания					Уровень: 1 ур. – все задания 2 ур. – 3 – 4 задания 3 ур. – 1 – 2 задание
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							

24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
Кол-во справившихся с заданиями (в %)							
Кол-во (в %), не знают как выполнять это задание и не приступают к выполнению							

Нижняя строка показывает, какой процент обучающихся справился с каждым заданием, сколько учащихся (в %) не умеют выполнять задания по предложенным темам. С такими обучающимися следует провести занятия в индивидуальном порядке. В правой колонке определяется рейтинг обучающихся по итогам выполнения заданий. Анализ данной таблицы позволит педагогу скорректировать свою работу.

- работа аккуратна, завершена, выполнена самостоятельно.
- работа аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.
- работа не аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

№ п/п	Ф.И. ученика	Название работы	Техника выполнения	Аккуратность	Самостоятель ность	Завершённость
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

**ЛИСТ**  
**индивидуальных достижений обучающихся класса**

по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Вид деятельности	Время учёбы (месяц)								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Регулярно посещает занятия.									
Старательно и терпеливо выполняет указания преподавателя.									
Адекватно относится к критике со стороны педагога.									
Высказывает своё мнение о деятельности товарищей.									
Критически сравнивает свою работу с другими.									

В течение года ежемесячно преподаватель, ведущий курс по внеурочной деятельности, заполняет лист индивидуальных достижений обучающихся.

Анализ этих листов позволяет педагогу определить уровень сформированности УУД.

Учащимся со средним уровнем преподаватель должен помочь к концу года достичь более высоких результатов. Обучающихся с низким уровнем формирования УУД педагог должен постоянно активизировать, поддерживать их интерес в этом виде деятельности.

Карта развития метапредметных результатов заполняется педагогом в конце учебного года и позволяет определить уровень формирования метапредметных результатов