|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ №1  к распоряжению Министерства просвещения и воспитания  Ульяновской области  от № \_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе** **исследований младших школьников**

**«Малая академия»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса исследований младших школьников «Малая академия» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей   
      и призёров.
   2. Организатором Конкурса являются Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №34 (по согласованию) (далее – Школа).
   3. Организаторы Конкурса привлекают к его проведению и экспертной оценке конкурсных работ сотрудников образовательных организаций региона и учебно-методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
   4. Конкурс является одним из направлений работы с мотивированными и одарёнными обучающимися и проводится с целью формирования у детей навыков проектно-исследовательской деятельности и развитие творческих способностей, а также на расширение профессиональных компетенций педагогов.
2. **Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи Конкурса:

формирование и совершенствование проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы;

содействия развитию читательской активности учащихся;

содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

1. **Этапы Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

школьный этап, в рамках которого участник (и) осуществляют презентацию и защиту исследования;

муниципальный очный этап (допускается онлайн-формат);

региональный очный этап (допускается онлайн-формат).

3.2. Информирование участников о сроках проведения этапов Конкурса осуществляется посредством направления информационных писем в адрес руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования.

1. **Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Одну исследовательскую работу могут представлять не более 3-х человек.

4.3. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители муниципального этапа Конкурса.

4.4. В качестве слушателей на всех этапах Конкурса могут присутствовать руководители исследований и родители (законные представители) участников Конкурса.

4.5. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

4.6. Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

1. **Направления Конкурса**

техническое;

социальное, включая исследования о Великой Отечественной войне;

естественнонаучное;

гуманитарное;

эстетическое;

здоровьеформирующее;

ремёсла Ульяновской области.

1. **Порядок представления исследовательских работ на региональный этап Конкурса**

6.1. Представление исследования осуществляется участником или группой участников в очной форме, при этом допускается присутствие родителей (законных представителей) и руководителя исследования.

6.2. Требования, предъявляемые к оформлению исследования на Конкурс:

- титульный лист оформляется в соответствии с Приложением №1 к настоящему положению.

В работе прописываются следующие разделы:

- мотив выбора темы исследования и значимость исследования для окружающих;

- цель работы и решаемые автором (авторами) задачи;

- гипотеза или гипотезы, которые проверялись;

- как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе);

- что получилось в результате;

- выводы, соответствующие поставленным целям и гипотезам.

6.3. Время выступления участника (участников) не должно превышать   
7 минут. Члены жюри имеют право задавать не более 3 вопросов участнику (участникам) Конкурса после окончания выступления. Руководителю исследования не разрешается вмешиваться в выступление участника (участников).

Материалы участников, поданные на Конкурс, могут быть использованы организаторами как в информационно-коммуникационной сети «Интернет», так и в других средствах массовой информации, а также при организации выставок и иных публичных мероприятиях для популяризации и освещения деятельности Конкурса с сохранением авторства конкурсантов без дополнительных условий и без выплат авторских гонораров или иных отчислений.

Конкурсные материалы не рецензируются.

1. **Организационный комитет Конкурса**

7.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

7.2. Оргкомитет имеет право в случае возникшей необходимости вносить оперативные изменения в порядок проведения Конкурса, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования.

7.3. Оргкомитет формирует секции по тематике представленных конкурсных работ и разрабатывает критерии оценивания исследовательских работ.

7.4. Оргкомитет оставляет за собой право перенаправить работу участника в другую секцию в соответствии с тематикой работы или по другим причинам.

1. **Экспертный совет Конкурса**

8.1. Состав экспертного совета формируется ежегодно оргкомитетом Конкурса.

8.2. В состав экспертного совета не могут входить педагогические работники, обучающиеся которых принимают непосредственное участие в Конкурсе.

1. **Критерии оценки исследовательских работ**

Исследовательская работа участника оценивается по следующим критериям (по каждому от 0 до 3 баллов):

тип работы (реферативная, проектно-исследовательская);

новизна и сложность работы;

наличие грамотно сформулированных целей, задач, гипотез;

структура и логика работы, глубина исследования;

наличие практических методов исследования, диагностики;

практическая направленность работы;

оригинальность подхода;

использование в работе известных результатов и фактов, а также знаний, не предусмотренных школьной программой;

качество оформления работы;

наличие и оформление демонстрационного материала;

качество и культура выступления;

эрудиция автора(ов).

После оценки исследовательской работы баллы суммируются и формируется рейтинг участников.

1. **Подведение итогов и награждение**

Победители и призёры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_