**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Гимназия №34»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Черкашина**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ЛИТЕРАТУРНО – ЭКОЛОГИЧЕСКОМ КВЕСТЕ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ:**

**«СЛЕДОПЫТЫ В МИРЕ КНИГ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации и проведения литературно-экологического квеста для младших школьников «Следопыты в мире книг» в рамках 15 Экологического фестиваля «Чистота родного края» и определяет цели и задачи квеста, порядок его организации, проведения и подведения итогов. Литературно- экологический квест для младших школьников «Следопыты в мире книг»- это разновидность развивающей игры, цель которой заключается в прохождении этапов и получении частей высказывания, которое в конце игры дети озвучивают и называют автора высказывания.

**2. Цель и задачи квеста**

Цель: повышение уровня экологической культуры учащихся, через знакомство с произведениями литературы и литературное творчество.

Задачи:

- создание условий для развития познавательного интереса к миру природы;

- знакомство с экологическими проблемами своей страны и малой родины;

- знакомство с произведениями фольклора, творчеством русских и российских поэтов, писателей о родной природе;

- привлечение к чтению книг экологической тематики;

- создание условий для развития творческих способностей детей через участие в литературных конкурсах, викторинах, играх;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, потребности в общении с природой.

**3. Организаторы квеста**

* 3.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия №34», учителя начальных классов

**4. Сроки и место проведения квеста**

4.1. Сроки проведения: 08.ноября;

4.2. Место проведения: Ульяновская область, Чердаклинский район, с.Крестово Городище , Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»

**5. Участники квеста**

5.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций Ульяновской области в возрасте 7-10 лет.

**6. Проведение и подведения итогов квеста**

6.1 Квест предполагает 10 этапов:

1. «Проба пера» (Участники подбирают рифмы к стихам С.А. Есенина, С.Я. Маршака, Н.А. Некрасова, А.А. Фета и др…,сами сочиняют четверостишия по предложенным рифмам)
2. «Цветочный калейдоскоп» (На этом этапе участники отгадывают растения, которые встречаются в детских произведениях, рассказывают о защите и пользе этих растений).
3. «Литературный герой» (Участники отгадывают литературных героев детских произведений, выясняют, как герой связан с заботой о природе).
4. «Эти забавные животные» (На этом этапе участники отгадывают животных, составляют рассказ о защите животных и их пользе).
5. «Юный эколог» (Перед участниками ставится задача прочитать зашифрованное послание и узнать об одном из растений нашего края, занесённом в Красную книгу).
6. «Загадочный Словарик» (Участники на этом этапе расшифровывают и объясняют экологические термины).
7. «Герои спасут планету» (Участникам предлагается просмотреть сюжет из мультфильмы и разобрать экологическую проблему).
8. «Народная мудрость» (На этом этапе участники отгадывают загадки, расшифровывают пословицы, вспоминают песни о предложенном природном объекте).
9. «Откуда произошли названия?» (Участники устанавливают связь между названием и внешним видом растений, повадками животных).
10. «Высказывания писателей о природе» (Задача участников на этом этапе соотнести автора и его высказывание о природе)

6.2. . Организаторы самостоятельно определяет содержание, формы и методы проведения каждого этапа квеста.

6.3. Время проведения на каждом этапе квеста -15 минут.

6.4. По окончанию литературно-экологического квеста для младших школьников «Следопыты в мире книг», все участники получают сертификаты участников квеста.

Приложение

**Список организаторов литературно-экологического квеста**

**для младших школьников «Следопыты в мире книг»**

1. Черкашина Виктория Викторовна, директор МБОУ «Гимназия № 34»;
2. Новикова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР;
3. Светова Ирина Евгеньевна, заместитель директора по ВР ;
4. Абдульманова Галина Анатольевна, педагог - наставник, учитель начальных классов;
5. Салова Венера Фёдоровна, учитель начальных классов;
6. Долгаева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов;
7. Айниятуллова Зульфия Рафаэлевна, учитель начальных классов;
8. Федотова Елена Алексеевна, учитель начальных классов;
9. Абрамова Анна Андреевна, учитель начальных классов;
10. Банникова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов;
11. Яковлева Людмила Андреевна, учитель начальных классов;
12. Ефремова Татьяна Александровна, учитель начальных классов;
13. Сергеева Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов.