

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ульяновска "Гимназия №34"**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

### 1.1 Наименование организации-соискателя.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Гимназия №34"

### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Черкашина Виктория Викторовна,  
директор гимназии

### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

432045, Ульяновская область, Г.О. ГОРОД УЛЬЯНОВСК, Г УЛЬЯНОВСК, УЛ РЯБИКОВА, Д. 25А  
432045, Ульяновская область, Г.О. ГОРОД УЛЬЯНОВСК, Г УЛЬЯНОВСК, УЛ РЯБИКОВА, Д. 25А  
Ульяновская область,  
город Ульяновск,  
город Ульяновск

### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

88422583304,  
Shk34\_73@mail.ru

### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://ulgimnaz34.gosuslugi.ru>

### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,  
[https://ulgimnaz34.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_4.html](https://ulgimnaz34.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_4.html)

### 1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	Реализация областной программы РИП по теме «Педагогическая поддержка самореализации учащихся в условиях ФГОС»	2009 - 2016 гг.	Разработка и публикация учебно-методического пособия (Ульяновск, УИПКПРО - 2012 г, 2015 г) Публикация методических рекомендаций в приложении к журналу «Директор школы» (Москва, 2017 г.)

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

### 2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«Тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования»

### 2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

### 2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Внедрение вариативных образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса

### 2.4 Цель (цели) проекта (программы).

обоснование эффективности системы тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования

### 2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

- Разработать программу подготовки педагогического коллектива к тьюторскому сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования
- Разработать и экспериментально апробировать модель использования технологий тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Разработать критерии и методику оценки эффективности модели использования технологий тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Разработать и экспериментально проверить методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Осуществить анализ эффективности модели использования тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Подготовить научно-методическое описание приобретенного инновационного опыта

### 2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования

### 2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

#### 2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Разработка системы (модели) тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования

#### 2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Разработанная система (модель) тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся может быть использована другими образовательными учреждениями

#### 2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Содержание инновационной программы согласуется с национальными целями и стратегическими задачами и опирается на требования федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования. Реализация программы расширяет возможности учащихся для самореализации и развития талантов

#### 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Использование тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся мы рассматриваем как инструмент повышения эффективности этих видов деятельности

### 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
				Теоретическое освоение приемов, методов и способов		

1	2023	первый этап)	Обучение педагогического коллектива Стартовая диагностика успешности тьюторского сопровождения Организация деятельности творческих лабораторий для экспериментальной работы	взаимодействия наставника со школьником, обеспечивающих тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности (УИПД) Разработка критериев и показателей эффективности тьюторского сопровождения на основе анализа состояния проблемы Выявление показателей эффективности сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	Курсы повышения квалификации Разработка системы (модели) тьюторского сопровождения УИПД учащихся Выделение экспериментальной группы учащихся и педагогов	Формирование у педагогов тьюторской позиции и тьюторских компетенций Критерии и показатели для оценки эффективности тьюторского сопровождения УИПД учащихся Результаты стартовой диагностики успешности тьюторского сопровождения УИПД
2	2024	второй этап	Работа творческих лабораторий Методическая неделя Составление программы подготовки педагогического коллектива по тьюторскому сопровождению УИПД Разработка УМК для сопровождения УИПД учащихся Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих тьюторское сопровождение УИПД учащихся Апробация модели тьюторского сопровождения УИПД учащихся	Апробация на практике приемов, методов и способов взаимодействия наставника со школьником, обеспечивающих тьюторское сопровождение УИПД Мастер-классы по обучению приемам и методам тьюторского сопровождения учащихся Обобщение опыта экспериментальной работы творческих лабораторий Обобщение опыта экспериментальной работы творческих лабораторий Обобщение опыта экспериментальной работы творческих лабораторий Организация тьюторского сопровождения ИУПД учащихся	Сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся Обобщение опыта работы Формирование документального отчета о проделанной работе Формирование системы (модели) тьюторского сопровождения УИПД учащихся Тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Опыт использования приемов и методов работы, дидактические материалы Новые профессиональные компетенции Документальный отчет о проделанной работе Дидактические материалы для учащихся Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих тьюторское сопровождение УИПД учащихся Модель тьюторского сопровождения УИПД учащихся
3	2025	третий этап	Апробация эффективности модели тьюторского сопровождения УИПД учащихся Диагностика успешности тьюторского сопровождения УИПД Анализ эмпирического опыта и разработка методических рекомендаций	Организация тьюторского сопровождения ИУПД учащихся Анкетирование участников образовательных отношений Обобщение и представление опыта тьюторского сопровождения УИПД учащихся	Тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся Выделение экспериментальной группы учащихся и педагогов Формирование документального отчета о проделанной работе	Самостоятельный и осознанный выбор учащимся руководителя и темы УИПД, удовлетворенность результатом Результаты мониторинга успешности тьюторского сопровождения УИПД Методические рекомендации для педагогов

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Зарубина Валентина Викторовна	ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, доцент кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент	2020 год Диплом 3 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей» 2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Научное консультирование по реализации инновационного проекта (программы), выявление рисков и путей их минимизации
2	Черкашина Виктория Викторовна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, директор гимназии, кандидат педагогических наук	2020, 2021 гг Региональный инновационный проект «Коллаборативное пространство реализации дополнительных общеразвивающих программ т организации непрерывного образования педагогических работников» 2022, 2023 гг Центр новаторской педагогики и исследований «ЛАТЫШЕВ-ЦЕНТР» - федеральная инновационная площадка РАО РФ Региональный проект по популяризации и развитию русского языка «Дефис» 2023 год Экспертиза и апробация учебного пособия «Основы налоговой грамотности» 10-11 классы, Просвещение, 2022, В.Н. Засько. В.А. Сасько	Общее руководство
3	Ладаева Лариса Геннадьевна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, зам. директора по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории	2020 год Диплом 3 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей» 2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей» 2023 год Диплом 2 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении
4	Святова Ирина Николаевна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, педагог-психолог высшей квалификационной категории, образование высшее	2020 год Диплом 3 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта
			2020 год Диплом победителя. Муниципальный этап регионального конкурса исследований младших	

5	Светова Ирина Евгеньевна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, зам. директора по ВР; учитель начальных классов высшей квалификационной категории	школьников «Малая академия: новый формат» 2021 год Диплом лауреата Регионального конкурса классных руководителей «Самый классный» 2022 год Сертификат участника. Всероссийский форум классных руководителей 2023 год Сертификат участника. Межрегионального форума классных руководителей	Разработка мероприятий инновационного проекта
6	Абдульманова Гузелия Хаметтовфиковна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель НОУ «Сова», педагог-тьютор	2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Разработка мероприятий инновационного проекта
7	Килевич Виктория Александровна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель химии, руководитель МО учителей естествознания, педагог-тьютор	2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Руководитель творческой лаборатории, проведение мероприятий инновационного проекта
8	Сергеева Ирина Вячеславовна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог-тьютор	2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Участник творческой лаборатории, проведение мероприятий инновационного проекта
9	Мигунов Сергей Владимирович	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель технологии высшей квалификационной категории, руководитель МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, педагог-тьютор	2020 год Лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2020»	Руководитель творческой лаборатории, проведение мероприятий инновационного проекта
10	Салова Чулпан Фиркатовна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагог-тьютор	2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Участник творческой лаборатории, проведение мероприятий инновационного проекта
11	Уколова Валентина Сергеевна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель биологии высшей квалификационной категории, педагог-тьютор	2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Участник творческой лаборатории, проведение мероприятий инновационного проекта
12	Шабунова Наталия Евгеньевна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, педагог-тьютор	2020 год Диплом призера Областной конкурс классных коллективов образовательных организаций «Самый классный класс» 2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Участник творческой лаборатории, проведение мероприятий инновационного проекта

13	Пискунова Галина Валерьевна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, педагог-тьютор	2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Участник творческой лаборатории, проведение мероприятий инновационного проекта
14	Багрова Татьяна Вениаминовна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель музыки высшей квалификационной категории, педагог-тьютор	2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Участник творческой лаборатории, проведение мероприятий инновационного проекта
15	Левина Елена Олеговна	МБОУ «Гимназия №34» г.Ульяновска, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории	2022 год Диплом 1 степени. Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Участник творческой лаборатории, проведение мероприятий инновационного проекта

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

#### 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)	Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования «2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов... 3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
2	21 июля 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:... б) возможности для самореализации и развития талантов; ... 2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году: ... б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов": ... формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Непредсказуемость динамики социально-экономической ситуации в стране	Стабилизация психологической составляющей за счет развития сотрудничества
2	Непредсказуемость изменений государственной политики в сфере образования	Обеспечение гибкости программы инновационной работы
3	Сопротивление педагогов инновационным изменениям в силу сложившихся стереотипов профессионального поведения (инертности и консерватизма)	Активное методическое, психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности. Мониторинг отношения участников образовательных отношений к инновационной деятельности, их удовлетворенности ее результатами
4	Возрастание материальных затрат на реализацию мероприятий проекта	Принятие комплексных решений, позволяющих за счет одних и тех же средств решать разноплановые проблемы; участие в грантовых конкурсах, привлечение спонсорской помощи

**2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

- Увеличение количества педагогов, использующих технологии тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Разработка методики определения эффективности учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Разработка модели использования технологий тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Программа подготовки педагогического коллектива по использованию технологий тьюторского сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Методические рекомендации «Тьюторское сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования»

**2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).**

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Методическая помощь Экспертная оценка Сотрудничество в области повышения квалификации
Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	Методическая помощь Экспертная оценка Проведение совместных мероприятий в рамках проекта сотрудниками университета

**2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).**

- Тьюторское сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования. Методические рекомендации
- Учебно-методический комплекс для сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-9 классов в рамках курса внеурочной деятельности (рабочая программа и дидактические материалы для учащихся)
- Учебно-методический комплекс для сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 10-11 классов в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» (рабочая программа и дидактические материалы для учащихся)



**2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).**

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	первый этап	Обучение педагогического коллектива	16.10.2023	18.12.2023	Формирование у педагогов тьюторской позиции и тьюторских компетенций
2	2023	первый этап	Организация работы творческих лабораторий	06.11.2023	30.12.2023	Критерии и показатели для оценки эффективности тьюторского сопровождения УИПД учащихся
3	2023	первый этап	Стартовая диагностика успешности тьюторского сопровождения УИПД	18.12.2023	25.12.2023	Результаты стартовой диагностики успешности тьюторского сопровождения УИПД
4	2024	второй этап	Работа творческих лабораторий	15.01.2024	02.03.2024	Опыт использования приемов и методов работы, дидактические материалы
5	2024	второй этап	Методическая неделя	11.03.2024	16.03.2024	Новые профессиональные компетенции
6	2024	второй этап	Составление программы подготовки педагогического коллектива по тьюторскому сопровождению УИПД	25.03.2024	27.05.2024	Программа подготовки педагогического коллектива по тьюторскому сопровождению УИПД
7	2024	второй этап	Разработка УМК для сопровождения УИПД учащихся	01.04.2024	31.05.2024	Дидактические материалы для учащихся
8	2024	второй этап	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих тьюторское сопровождение УИПД учащихся	01.08.2024	01.09.2024	Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих тьюторское сопровождение УИПД учащихся Модель тьюторского сопровождения УИПД учащихся
9	2024	второй этап	Апробация модели тьюторского сопровождения УИПД учащихся	02.09.2024	29.12.2023	Осознанный свободный выбор учащимися руководителей и тем УИПД, удовлетворенность результатом
10	2025	третий этап	Апробация модели тьюторского сопровождения УИПД учащихся	06.01.2025	03.05.2024	Осознанный свободный выбор учащимися руководителей и тем УИПД, удовлетворенность результатом
11	2025	третий этап	Диагностика успешности тьюторского сопровождения УИПД	19.05.2025	26.05.2025	Результаты мониторинга успешности тьюторского сопровождения УИПД
12	2025	третий этап	Анализ эмпирического опыта и разработка методических рекомендаций	02.09.2024	29.12.2025	Методические рекомендации для педагогов

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

**2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Возможность реализации программы обеспечивают следующие основания:

- Гимназия является участником реализации инновационных процессов на региональном уровне с 1996 года
- 13 педагогов гимназии прошли профессиональную переподготовку по специальности «Тьютор в сфере общего образования»

**2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

Использование разработанных учебно-методических комплексов или их отдельных компонентов для организации урочной и внеурочной деятельности учащихся

**2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования содержат требования к формированию базовых логических и начальных исследовательских действий, а также работу с информацией; федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования включают требования к формированию компетенций в учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирования навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования устанавливает требования к овладению навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Описание технологий тьюторского сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в методических рекомендациях упростит работу педагога сферы общего образования, сопровождающего учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Использование результатов инновационной деятельности обогатит опыт педагогических работников по реализации федерального государственного образовательного стандарта, будет способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов, вовлеченности в образовательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся.

**2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)</b>	<b>Место нахождения организации</b>	<b>Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории</b>
1	МБОУ «Средняя школа №31» г.Ульяновска	г.Ульяновск	Да
2	МБОУ «Средняя школа №62» г.Ульяновска	г.Ульяновск	Да

**2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).**

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 рублей Средства регионального бюджета: 0 рублей Средства спонсоров/партнеров: 0 рублей Средства организации: 41 тыс. рублей Иные средства: 0 рублей Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения: - организация деятельности творческих групп учителей в рамках организации внеурочной деятельности учащихся (в рамках средств, выделяемых на внеурочную деятельность) - дополнительная оплата работы участников инновационной деятельности через стимулирующие баллы (ежемесячно до 2-х баллов, стоимость 1 балла - 100 руб.): 25 педагогов x 200 рублей x 4 мес. = 20 тыс. рублей - оплаты работы научного руководителя 3 месяца x 7000 руб. = 21 тыс. рублей
2	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 рублей Средства регионального бюджета: 0 рублей Средства спонсоров/партнеров: 0 рублей Средства организации: 130 тыс. рублей Иные средства: 0 рублей Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения: - организация деятельности творческих групп учителей в рамках организации внеурочной деятельности учащихся (в рамках средств, выделяемых на внеурочную деятельность) - дополнительная оплата работы участников инновационной деятельности через стимулирующие баллы (ежемесячно до 2-х баллов, стоимость 1 балла - 100 руб.): 25 педагогов x 200 рублей x 12 мес. = 60 тыс. рублей - оплаты работы научного руководителя 10 месяцев x 7000 руб. = 70 тыс. рублей
3	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: 0 рублей Средства регионального бюджета: 0 рублей Средства спонсоров/партнеров: 0 рублей Средства организации: 48 тыс. рублей Иные средства: 0 рублей Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения: - организация деятельности творческих групп учителей в рамках организации внеурочной деятельности учащихся (в рамках средств, выделяемых на внеурочную деятельность) - дополнительная оплата работы участников инновационной деятельности через стимулирующие баллы (ежемесячно до 2-х баллов, стоимость 1 балла - 100 руб.): 25 педагогов x 200 рублей x 4 мес. = 20 тыс. рублей - оплаты работы научного руководителя 4 месяца x 7000 руб. = 28 тыс. рублей

**2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

Не указано

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**м.п.**

\_\_\_\_\_

**(Подпись)**